



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สอบวันจันทร์ที่ 20 กรกฎาคม 2569 / วันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2569

1. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนภาษาไทย ★ <u>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.3/1 - ป.3/3)</u> ภาษาพาทีบทที่ 2 แต่เด็กซื้อไว้ - เนื้อเรื่อง แต่เด็กซื้อไว้ - บทอ่านเสริม เทพารักษ์กับคนตัดไม้ ภาษาพาทีบทที่ 3 ป่านี่มีคุณ - เนื้อเรื่อง ป่านี่มีคุณ วรรณคดีลำนำบทที่ 1 กระต่ายไม่ตื่นตูม - นิทานกระต่ายตื่นตูม - นิทานกระต่ายเหย่เสื่อ หลักและการใช้ภาษา - สำนวน - มาตราตัวสะกดตรงตามมาตราและมาตราตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา - สระคงรูป สระเปลี่ยนรูป และสระลดรูป	2. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ <u>Mathematics (P.3/3)</u> Chapter 2: 1. Addition and Subtraction without Regrouping 2. Addition and Subtraction with Regrouping 3. Finding the Unknown Number 4. Word Problems
2. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนคณิตศาสตร์ ★ <u>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.3/1 - ป.3/2)</u> บทที่ 2 การบวก และการลบจำนวนนับไม่เกิน 100,000 - การบวก การลบ - ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ - การหาตัวไม่ทราบค่า - โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ บทที่ 3 การคูณ - การคูณเลข หลายหลัก กับ 1 หลัก - การคูณเลข หลายหลัก กับพหุคูณของ 10 ★ <u>Mathematics (P.3/3)</u> Chapter 1: 1. Comparing and Ordering Numbers 2. Number Patterns	3. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ <u>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.3/1 - ป.3/2)</u> หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1.1 วิธีการทางวิทยาศาสตร์ 5 ขั้นตอน 1.2 ทักษะทางวิทยาศาสตร์ 1.3 จิตวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ชีวิตมนุษย์และสัตว์ 2.1 ปัจจัยในการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ 2.2 อาหารหลัก 5 หมู่ และประโยชน์ของแต่ละหมู่ 2.3 วัฏจักรชีวิตของสัตว์ ★ <u>Science (P.3/3)</u> Basic needs of animals and humans 1. Needs of animals 2. Our needs 3. Three groups of foods 4. Importance of water in the human body Life cycles 1. Life cycles of animal 2. Caring for the lives of animals 3. HUman life cycle

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ ★ ภาษาอังกฤษ (ป.3/1 - ป.3/2) Unit 1 Vocabulary: Countries (Australia, Brazil, Egypt, Russia, Spain, Thailand, the UK, the USA) Grammar: Present simple 'be': is, am, are Unit 2 Vocabulary: Hobbies (read comics, play chess, do gymnastics, skateboard, fish, take photos, play basketball, play volleyball) Grammar: like/likes, don't like/doesn't like + V. ing (e.g. I like reading comics. I don't like fishing. He likes fishing. He doesn't like reading comics.) ★ English (P.3/3) Unit 1: Daily Routines Students should be able to recognise, say, read, and write words about daily routines. Routine words: get up, take a shower, get dressed, go to school, do homework, go to bed, ride a bike Time words: 7:00, 8:30, 9:15, 10:50, 1:00, 5:45 Students should practise simple sentences such as: I get up at 7:30. I take a shower in the morning. She goes to bed at 8:30. He does his homework in the afternoon. I go to school at 8:15. I like riding my bike to school. Students should also revise at / on / in: I take a shower at 7:00. He does his homework in the afternoon. He doesn't go to school on Saturday.	4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ) ★ English (P.3/3) Unit 2: Talents and Activities Students should be able to recognise, say, read, and write activity words. Activity words: dancer, actor, taxi driver, skateboard, hopping, throwing, jumping rope, juggling, playing the keyboard, painting pictures, riding a bike, gymnastics Students should practise simple questions and answers such as: Do you like playing the keyboard? Yes, I do. / No, I don't. Does she like jumping rope? Yes, she does. / No, she doesn't. Is she good at juggling? Yes, she is. / No, she isn't. Are you good at painting? Yes, I am. / No, I'm not. What do you do in the morning? I take a shower. When does he get up? He gets up at 7:00. Grammar and Sentence Practice Students should practise using: like / don't like I like painting pictures. I don't like jumping rope.
---	--

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ English (P.3/3)

Example:

likes / doesn't like

She likes jumping rope.

He likes juggling.

He doesn't go to school on Saturday.

good at + activity

I'm good at juggling.

She is good at painting.

He is good at throwing.

do / does

What do you do on Sundays?

When does he get up?

Does she like playing the keyboard?

Reading and Writing Practice

Students should practise reading short texts about routines.

Example:

I get up at 7:30.

I take a shower in the morning.

I go to school at 8:15.

On Mondays, I do gymnastics at 4:30.

Students should be able to answer Yes / No questions from a short text.

Example:

Does Karim get up at 8:30?

No.

Does Karim like riding his bike to school?

Yes.

Students should also practise writing a short paragraph about their own routine.

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ English (P.3/3)

My Routine

I get up at 7:00.

I take a shower in the morning.

I go to school at 8:00.

I do my homework in the evening.

Test Skills

The test may include:

Numbering the correct pictures.

Finding, circling, and writing vocabulary words.

Reading and circling the correct answer.

Writing questions and answers.

Completing sentences with do / does / like / likes / don't like / doesn't like.

Reading a short text and answering Yes / No questions.

Writing short sentences about daily routines.