



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สอบวันจันทร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2568 / วันพุธที่ 26 พฤศจิกายน 2568

<p><b>1. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาไทย</b></p> <p>★ <b>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/4)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การเขียนจดหมายถึงญาติผู้ใหญ่</li><li>2. อักษรย่อ</li><li>3. ภาษาถิ่น</li><li>4. ภาษาพูดภาษาเขียน</li><li>5. กาพย์ยานี 11</li><li>6. โคลงโลกนิติ</li><li>7. คำไวพจน์</li><li>8. ต้นเป็นที่พึ่งแห่งตน</li><li>9. การเขียนโครงงาน</li></ol>	<p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>★ <b>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/3)</b></p> <p>หน่วยที่ 5 การเปลี่ยนแปลง</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ</li><li>2. การเปลี่ยนแปลงทางเคมี</li><li>3. การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้</li></ol> <p>★ <b>Science (P.5/4)</b></p> <p><b>Topic 1: Changes in matter</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Matching of materials</li><li>- Multiple choice</li><li>- Written</li><li>- Experiment Description</li></ul> <p>Key Vocab – Homogenous, insoluble, irreversible, reversible, soluble, condenses, deposition, sublimation, solution, evaporation, melting, fusion</p> <p><b>Topic 2: Stars</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiple choice</li><li>- Written questions</li><li>- True and false</li></ul> <p>Key Vocab – constellation, altitude, zodiac, imagination, navigation, rotates, orbits, revolves,</p> <p><b>Topic 3 STEM Materials</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Draw and describe an activity/experiment we did in class.</li></ul>
<p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์</b></p> <p>★ <b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/3)</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้เรื่อง บัญญัติไตรยางศ์</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์</li></ol> <p>หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ร้อยละ</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ร้อยละของจำนวนนับ</li><li>2. โจทย์ปัญหา</li></ol> <p>หน่วยการเรียนรู้เรื่อง เส้นขนาน</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. มุมที่เกิดจากเส้นตัดขวางตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง</li><li>2. สมบัติของเส้นขนาน</li><li>3. สร้างเส้นตั้งฉาก และเส้นขนาน</li></ol> <p>★ <b>Mathematics (P.5/4)</b></p> <p><b>Learning Unit 8</b></p> <p>Volume and Capacity</p> <p>Volume of a cuboid</p> <p>Volume of a cube</p> <p>Word problem</p>	<p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>ภาษาอังกฤษ (ป.5/1 - ป.5/3)</b></p> <p><b>Unit 5</b></p> <p>Vocabulary: - Recycling (oil, metal, paper, battery, chemicals, carrier bag, bottle bank, recycling centre)      - Prefix re-</p> <p>Grammar: - Will/won't</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Present continuous with future meaning.</li></ul>

#### 4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

##### ★ ภาษาอังกฤษ (ป.5/1 - ป.5/3)

##### Unit 6

Vocabulary: At the wildlife park (enclosure, pool, picnic area, reptile house, insect house, gift shop, aviary, aquarium)

Grammar: - Going to: future plans and intentions  
- Going to: predictions

Reading (Unseen reading)

##### ★ English (P.5/4)

##### Focus on Learning Units 7 and 8

##### 1. Vocabulary

##### Health and First Aid

bandage plaster first aid kit drops syrup injury  
cut bruise nurse doctor medicine ambulance

Home practice:

“What do you put on a cut?” → “A plaster.”

“Who helps people at the hospital?” → “A nurse.”

##### Emergencies and Safety

emergency oxygen rescue safe dangerous  
accident help flood fire storm

Ask:

“What should you do in an emergency?” → “Call for help and stay calm.”

##### Health and Lifestyle Words

healthy food junk food sugar additives ingredients  
snacks vitamins energy

Discuss everyday choices:

“Is chocolate healthy?” → “No, it’s junk food.”

##### 2. Grammar Focus

##### Reported Speech

Students change direct speech into reported speech correctly.

Examples:

• “I need some plasters.” → She said she needed some plasters.

• “We aren’t doing anything.” → They said they weren’t doing anything.

• “He can’t run fast.” → She said he couldn’t run fast.

#### 4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

##### ★ English (P.5/4)

- “I’ve hurt my leg.” → He said he had hurt his leg.
- Focus on changes in verb tenses, pronouns, and time words (e.g. today → that day).

##### First Conditional – If + Present, Will + Base Verb

Used to talk about real or possible future situations.

Examples:

- If we leave now, we’ll get there on time.
- If it rains, we won’t play outside.
- If you eat too many sweets, you’ll get a stomachache.

##### Third Conditional – If + Past Perfect, Would Have + Past Participle

Used to talk about imaginary situations in the past.

Examples:

- If we had called the doctor, he would have helped us.
- If she had taken the medicine, she wouldn’t have been sick.
- If I had known, I would have brought my first aid kit.

Tip for parents:

Say a real event and let the child make an imaginary version:  
“You forgot your umbrella.” → “If I had taken my umbrella, I wouldn’t have got wet.”

##### 3. Spelling and Word Formation

Students unscramble and spell words correctly:

bandage bruise syrup sugar junk food first aid kit  
additives medicine

Home tip: Write the words on cards and practise daily for 5–10 minutes.

##### 4. Reading and Writing Skills

The exam checks that students can:

- Complete definitions with correct vocabulary.
- Match sentences and pictures.
- Choose correct grammar forms (will / won’t / had / would have).
- Re-write direct speech into reported speech.
- Write complete sentences using the First and Third Conditionals.

**5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

★ **สังคมศึกษา (ป.5/1 - ป.5/4)**

สาระ : ศาสนา

- ความสำคัญของศาสนา
- พุทธประวัติ
- พระไตรปิฎก
- หลักธรรมในพระพุทธศาสนา
- พุทธสุภาษิต
- ชาวพุทธตัวอย่าง
- ชาดก

★ **Social Studies (P.5/1 , P.5/2 , P.5/4)**

Learning Unit 3: Religion

1. Importance of Religion
2. Components of Religion
3. Buddhism, Christianity and Islam.

★ **ประวัติศาสตร์ (ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3, ป.5/4)**

อาณาจักรอยุธยา

- การสถาปนาอาณาจักร
- ปัจจัยในการก่อตั้งอาณาจักร
- พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง
- พัฒนาการด้านเศรษฐกิจ