



เนื้อหาสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564  
โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สอบวันจันทร์ที่ 20 กันยายน 2564 / วันพุธที่ 22 กันยายน 2564 / วันศุกร์ที่ 24 กันยายน 2564

<p><b>1. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนภาษาไทย</b></p> <p>★ <b>ภาษาไทยพื้นฐาน</b></p> <p>วรรณคดี 2 เรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- นมัสการมาตาปิตุคุณ และนมัสการอาจารย์คุณ</li><li>- นิทานเวตาล</li></ul> <p>ทักษะทางภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การรับสารผ่านการฟัง และดู</li><li>- การรับสารผ่านการอ่าน</li></ul>	<p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>★ <b>ฟิสิกส์ (ม.4/1 – ม.4/5)</b></p> <p>บทที่ 3 แรงและกฎการเคลื่อนที่</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมายของแรง</li><li>- การหาแรงลัพธ์</li><li>- กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน</li><li>- แรงเสียดทาน</li><li>- แรงดึงดูดระหว่างมวล</li></ul> <p>★ <b>เคมี (ม.4/1 – ม.4/5)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. พันธะไอออนิก (Ionic bonding)</li><li>2. การเขียนสูตรและการอ่านชื่อสารประกอบไอออนิก</li><li>3. วัฏจักรบอร์น ฮาเบอร์</li><li>4. การละลายน้ำของสารประกอบไอออนิก</li><li>5. สมการไอออนิกและไอออนิกสุทธิ</li><li>6. พันธะโคเวเลนต์ (covalent bonding)</li><li>7. การเขียนสูตรและการอ่านชื่อสารประกอบโคเวเลนต์</li><li>8. โครงสร้างลิวอิสของสารประกอบโคเวเลนต์</li><li>9. เลขออกซิเดชัน</li><li>10. ความยาวพันธะและพลังงานพันธะ</li><li>11. รูปร่างโมเลกุลตามทฤษฎี VSEPR</li><li>12. มุมพันธะ</li><li>13. สภาพขั้วของโมเลกุล</li><li>14. แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล</li><li>15. สารโครงสร้างผลึกตาข่าย</li><li>16. พันธะโลหะ (Metallic bonding)</li></ol>
<p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนคณิตศาสตร์</b></p> <p>★ <b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน</b></p> <p>Fundamental Mathematics (M.4/1-2) : Logic</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Simple statements and compound statements</li><li>2. Statements involving the words not, and, or, if ... then ..., and if and only if</li><li>3. Truth tables for negations, conjunctions, disjunctions, conditional statements, and biconditional statements</li><li>4. Self-contradictions, tautologies, and implications</li><li>5. Equivalent statements, De Morgan's laws, and variations of conditional statements</li><li>6. Symbolic arguments and standard forms of arguments</li><li>7. Open Statements, quantifier statements, truth value of quantifier statements, equivalent and negation of quantifier statements</li><li>8. Logical situations</li><li>9. Applications of logic with sets</li></ol>	<p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <p>★ <b>ศาสนาสากล</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 พระไตรปิฎก</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมายและองค์ประกอบของพระไตรปิฎก</li><li>- ความสำคัญของพระไตรปิฎก</li><li>- การสังคายนาพระไตรปิฎก</li><li>- วิธีการศึกษาและค้นคว้าพระไตรปิฎก</li><li>- การเผยแผ่พระพุทธศาสนาและการเผยแผ่พระไตรปิฎกเข้าสู่ประเทศไทยในยุคแรกถึงปัจจุบัน</li></ul>

<p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน</b></p> <p><b>ตรรกศาสตร์ [ม.4/3-5]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประพจน์</li> <li>2. การเชื่อมประพจน์ด้วยตัวเชื่อม (นิเสธ, และ, หรือ, ถ้า...แล้ว, ก็ต่อเมื่อ)</li> <li>3. การหาค่าความจริงของประพจน์</li> <li>4. สถานการณ์ที่ใช้ความรู้เรื่องตรรกศาสตร์</li> <li>5. การสร้างตารางค่าความจริง</li> <li>6. รูปแบบของประพจน์ที่สมมูลกัน</li> <li>7. สัจนิรันดร์</li> <li>8. การอ้างเหตุผล</li> <li>9. ประโยคเปิด</li> <li>10. ตัวบ่งปริมาณ</li> <li>11. ค่าความจริงของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณตัวเดียว</li> <li>12. สมมูลและนิเสธของประโยคที่มีตัวบ่งปริมาณ</li> <li>13. การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องตรรกศาสตร์กับเซต</li> </ol> <p>★ <b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน</b></p> <p><b>ตรรกศาสตร์เบื้องต้น [ม.4/6]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประพจน์</li> <li>2. การเชื่อมประพจน์ด้วยตัวเชื่อม (นิเสธ, และ, หรือ, ถ้า...แล้ว, ก็ต่อเมื่อ)</li> <li>3. การหาค่าความจริงของประพจน์</li> <li>4. สถานการณ์ที่ใช้ความรู้เรื่องตรรกศาสตร์</li> <li>5. การประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องตรรกศาสตร์กับเซต</li> </ol>	<p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>ศาสนาสากล</b></p> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 ศาสนาต่างๆ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประวัติศาสตร์ของศาสนาต่างๆ</li> <li>- หลักคำสอนของศาสนาต่างๆ</li> </ul> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 11 ศาสนพิธีและพิธีกรรมทางศาสนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศาสนพิธี</li> <li>- บุญพิธี ทานพิธี กุศลพิธี ปกิณกพิธี</li> <li>- คุณค่าและประโยชน์ของศาสนพิธี</li> <li>- การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ</li> </ul> <p><b>หน่วยการเรียนรู้ที่ 13 หลักธรรม คติธรรมที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักธรรม คติธรรมในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันธรรมสวนะ</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------