



เนื้อหาสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สอบวันอังคารที่ 23 กันยายน 2568 / วันพฤหัสบดีที่ 25 กันยายน 2568

1. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนภาษาไทย ★ ภาษาไทยพื้นฐาน หน่วยที่ 3 กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน - เนื้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง และคำศัพท์จากเรื่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน - การเขียนรายงานโครงงาน - การพูดรายงาน - การใช้ภาษาโน้มน้าวใจ หน่วยที่ 4 เสียงในภาษาไทย - ลักษณะของเสียงในภาษาไทย - การวิเคราะห์ เสียงสระ เสียงพยัญชนะ และเสียงวรรณยุกต์	3. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ Science (M.1/1 - M.1/2) Chapter 6 6.1 - Heat as a form of energy (page 121 to 124) 6.2 - Effect of heat on matter (page 124 to 140) 6.3 - Thermal Equilibrium and heat flow (page 141 to 152) ★ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ม.1/3 - ม.1/6) หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สารละลาย 1. สภาพละลายได้ของสาร 2. ปัจจัยที่มีผลต่อสภาพละลายได้ 3. ความเข้มข้นของสารละลาย 3.1 ร้อยละโดยมวล 3.2 ร้อยละโดยปริมาตร 3.3 ร้อยละโดยมวลต่อปริมาตร หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแยกสารผสม 1. การระเหยแห้ง 2. การตกผลึก 3. การกลั่น 4. โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ 5. การสกัดด้วยตัวทำละลาย หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง พลังงานความร้อน 1. อุณหภูมิและการวัด 2. ผลของความร้อนต่อการเปลี่ยนแปลงของสสาร 2.1 ผลของความร้อนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร $Q = mL$ 2.3 ผลของความร้อนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิของสสาร $Q = mc\Delta t$ 3. สมดุลความร้อน $Q_{\text{เพิ่ม}} = Q_{\text{ลด}}$
2. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนคณิตศาสตร์ ★ Mathematics (M.1/1 - M.1/2) Unit 4: Decimals and Fractions - Place Value of Decimals - Absolute Value of Decimals and Comparing Decimals and Fractions - Addition, Subtraction, Multiplication, and Division of Decimals - Properties of Addition and Multiplication of Decimals - Word Problems with Decimals - Meaning of Fractions - Comparing Fractions - Addition, Subtraction, Multiplication, and Division of Fractions - Properties of Addition and Properties of Multiplication of Fractions - Word Problems with Fractions - Relationship between Decimals and Fractions Unit 5: Two-Dimensional and Three-Dimensional Geometric Shapes - Cross-Sections of Three-Dimensional Geometric Shapes - Views of the Front, Side, and Top of Three-Dimensional Geometric Shapes Comprised of Cubes	4. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ★ Social Studies (M.1/1 - M.1/2) 1. Legal and ethical considerations for business 2. Geo-literacy 3. Sustainable development 4. Sufficiency economy 5. Supply and demand 6. Economic vocabulary

2. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ม.1/3 - ม.1/6) หน่วยที่ 4 ทศนิยมและเศษส่วน - ค่าประจำหลักของทศนิยม - ค่าสัมบูรณ์ของทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยมและการเปรียบเทียบเศษส่วน - การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม - สมบัติของการบวกและการคูณทศนิยม - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม - ความหมายของเศษส่วน - การเปรียบเทียบเศษส่วน - การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน - สมบัติของการบวก และสมบัติของการคูณเศษส่วน - โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน - ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน หน่วยที่ 5 รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ - หน้าที่ตัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ - ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ ★ ส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์ (M1/1 - M1/2 และGenius Math) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เซตเบื้องต้น 1. แผนภาพเวนน์ 2. การดำเนินการของเซต - ยูเนียน - อินเตอร์เซกชัน - ผลต่างระหว่างเซต - คอมพลีเมนต์ 3. การแก้ปัญหาโดยใช้เซต	4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ) ★ สังคมศึกษา (ม.1/1 - ม.1/6) หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พลเมืองฉลาดรู้ทางภูมิศาสตร์ (Geo - Literacy) 3.1 พิกัดภูมิศาสตร์มีความสำคัญอย่างไร? (ละติจูด ลองจิจูด และการอ่านพิกัดภูมิศาสตร์) 3.2 การเปรียบเทียบวันและเวลาของโลกมีหลักการอย่างไร? 3.3 สำรวจลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ 3.4 ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียอย่างไร? หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 รู้รักษ์สิ่งแวดล้อมสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) 4.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs): ประเด็นใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับภัยพิบัติและปัญหาสิ่งแวดล้อม? 4.2 เราจะมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างไร? 4.3 เราจะเตรียมรับมือ ลดความเสี่ยง และมีส่วนร่วมในการจัดการภัยพิบัติได้อย่างไร? ★ ประวัติศาสตร์ไทย (ม.1/1 - ม.1/6) หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รากเหง้าดินแดนไทย - การตั้งถิ่นฐานในดินแดนไทย - รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ย้อนรอยสุโขทัย - การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย - พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองสมัยสุโขทัย และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยสุโขทัย - พัฒนาการด้านเศรษฐกิจสมัยสุโขทัย - พัฒนาการด้านสังคมสมัยสุโขทัย - พัฒนาการด้านวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสมัยสุโขทัย
5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ ★ English (M.1/1 - M.1/2) Grammar Unit 1 Present Simple Affirmative & Negative Unit 2 Present Simple Interrogative & Adverbs of Frequency Unit 3 There is/are & Modal verb "Have to" Unit 4 Present Continuous Vocabulary Unit 3 - 15 words from "High Flyers" text, verbs for talking Unit 4 - 15 words from "Time to Celebrate" text, expressions with get Reading Comprehension Two unseen texts with multiple choice questions	

5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ ภาษาอังกฤษ (ม.1/3 – ม.1/6)

Unit 3 school life

Vocabulary หาคำที่มีความหมายเหมือนให้ดูความหมายมาด้วย

-15 words from School of the air for example enormous, population, isolated...

-Places in school: canteen, stairs, playing fields...

-Expressions with take: take out, take off, take down...

-Verbs for talking: whisper, gossip, discuss...

-School subjects หน้า 26 ใน student's book

Grammar สามารถเปิดหนังสือ student's book ทบทวนได้ที่หน้า 98

-There is / There are (affirmative / negative / interrogative)

There is a / There is an / There isn't a / Is there a + คำนามเอกพจน์ / There are some / There are +จำนวน / There aren't any / Are there any + คำนามพหูพจน์

-Have to (affirmative / negative / interrogative) Has to / Have to / doesn't have to / don't have to / Does + subject + have to / Do + subject + have to.

Unit 4 Celebrate

Vocabulary

-15 คำจาก text party planner หน้า 31

-คำศัพท์ Extend หน้า 32

-คำศัพท์ describing clothes หน้า 34

Grammar

Present continuous (Affirmative, Negative and Question)

- I'm chatting with my friends now.

- They aren't having lunch at this time.

- What's she doing?

Can and adverbs (Affirmative, Negative and

Question)

- Anna can type quickly.

- We can't speak English well.