



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สอบวันจันทร์ที่ 20 กรกฎาคม 2569 / วันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2569

1. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาไทย ★ ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/4) เนื้อเรื่องจากภาษาพาที บทที่ 1 - 3 หลักและการใช้ภาษาไทย - มาตราตัวสะกด แม่ ก กา และ แม่กง กน กม เกย กก กบ - สระในภาษาไทย ได้แก่ สระเอียะ เอื้อ เอื้อะ เอื้อ - อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ - คำควบกล้ำ ร ล	2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ Mathematics (P.2/4) Chapter 1: 1. Comparing Numbers 2. Number Patterns 3. Even and Odd Numbers Chapter 2: 1. Adding with and without regrouping 2. Subtracting with and without regrouping 3. Finding the unknown number 4. Word Problems
2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ ★ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/3) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 1. การนับทีละ 2, 5, 10 2. จำนวนนับไม่เกิน 200, จำนวนนับ 201 ถึง 1,000 3. หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก 4. การเปรียบเทียบจำนวน 5. การเรียงลำดับจำนวน 6. จำนวนคู่ จำนวนคี่ 7. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นและลดลง ทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 100 หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 1. การหาผลบวกโดยใช้เส้นจำนวน 2. การหาผลบวกโดยใช้แผ่นตารางร้อย สิบ หน่วย 3. การหาผลบวกโดยการตั้งบวกแบบไม่มีตัวทด และแบบมีตัวทด 4. การหาผลบวกของจำนวนสามจำนวน 5. การหาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน 6. การหาผลลบโดยใช้แผ่นตารางร้อย สิบ หน่วย 7. การหาผลลบโดยการตั้งลบไม่มีการกระจาย 8. การหาผลลบโดยการตั้งลบมีการกระจาย 9. การหาผลลบของจำนวนสามจำนวน 10. ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ 11. การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ 12. โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ	3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/3) หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง วิธีการทางวิทยาศาสตร์ 1. วิธีการทางวิทยาศาสตร์ - ความหมายและขั้นตอนของวิธีการทางวิทยาศาสตร์ 2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ การสื่อสาร และการลงความเห็นจากข้อมูล 3. จิตวิทยาศาสตร์ - ความซื่อสัตย์ ความมีเหตุผล ความรอบคอบ ความรับผิดชอบ และความใฝ่รู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต 1. ลักษณะของสิ่งมีชีวิต - เช่น การเคลื่อนไหว การเจริญเติบโต การหายใจ การสืบพันธุ์ และการตอบสนองต่อสิ่งเร้า 2. ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต - สิ่งที่ไม่แสดงลักษณะของสิ่งมีชีวิต 3. การจำแนกสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - จำแนกจากลักษณะสำคัญของสิ่งต่าง ๆ 4. ความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต - เปรียบเทียบลักษณะและยกตัวอย่างสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

3. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ Science (P.2/4) Living things and non-living things 1. Living things 2. Non-living things 3. Characteristics of living things 4. Characteristics of non-living things Plants 1. Needs of plants 2. Care for plants	4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ) ★ English (P.2/4) Where's the teddy bear? It's on the table. Is Dad upstairs? Yes, he is. Is Grandma in the kitchen? No, she isn't.
4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ ★ ภาษาอังกฤษ (ป.2/1 - ป.2/3) Unit 1 Vocabulary: School things (classroom, table, computer, peg, board, pencil case) Grammar: This is, That is, These are, Those are Unit 2 Vocabulary: Feelings (hot, cold, hungry, thirsty, happy, sad) Grammar: We're/ They're....., He's / She's..... ★ English (P.2/4) Unit 1: Home and Rooms Students should be able to recognise, say, read, and write words about rooms and things in the house. Home words: bed, bedroom, bathroom, kitchen, dining room, sofa, cushion, table, wall, mirror Location words: upstairs, downstairs, in, on, under Students should practise simple questions and answers such as: Where's the bedroom? It's upstairs.	Unit 2: Farm Animals Students should be able to recognise, say, read, and write farm animal words. Animal words: cow, horse, goat, duck, mouse, mice, bird Describing words: big, small, clean, dirty, noisy, quiet, colourful Students should practise simple sentences such as: It's a noisy cow. They're quiet goats. They're big horses. They're dirty horses. There are some ducks. They're colourful. Grammar and Sentence Practice Students should practise using: is / are Is he in the bathroom? Yes, he is. / No, he isn't.

Are they big cushions?

Yes, they are. / No, they aren't.

Do you like...?

Do you like my bedroom?

Yes, I do. / No, I don't.

Do you like watermelons?

Yes, I do. / No, I don't.

Where's...? / Where are...?

Where's the mouse?

It's under the table.

Where are the ducks?

They're on the table.

Test Skills

The test may include:

Numbering the correct pictures.

Finding, circling, and writing vocabulary words.

Matching questions to answers.

Reading and choosing the correct words.

Writing short answers using Yes, he is / No, he isn't / Yes, they are / No, they aren't / Yes, I do / No, I don't.

Ordering words to make simple sentences.

Describing animals using words such as big, small, clean, dirty, noisy, quiet, and colourful