



เนื้อหาสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนสาริดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สอบวันอังคารที่ 21 กันยายน 2564 / วันพฤหัสบดีที่ 23 กันยายน 2564

<p>1. สาขาวิจัยและพัฒนากาการสอนภาษาไทย</p> <p>★ ภาษาไทยพื้นฐาน</p> <p>หน่วยที่ 5 ย้อนอดีตผ่านมุมมองโคลงโลกนิติ</p> <ul style="list-style-type: none">- วิเคราะห์ลักษณะของคำประพันธ์- วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดได้จากเรื่องโคลงโลกนิติ <p>หน่วยที่ 6 สำนวนในสุภาษิตพระร่วง</p> <ul style="list-style-type: none">- ลักษณะของสำนวนไทย- สำนวนที่ใช้ในชีวิตประจำวัน- วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากเรื่องสุภาษิตพระร่วง <p>หน่วยที่ 7 การสร้างคำในภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none">- ลักษณะของคำมูล และคำมูลในภาษาต่างๆ- การสร้างคำประเภท คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง	<p>3. สาขาวิจัยและพัฒนากาสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>★ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การสร้างอาหารของพืช</p> <ul style="list-style-type: none">- วัตถุประสงค์ที่ใช้ในการสังเคราะห์ด้วยแสง- ปัจจัยที่ใช้ในการสังเคราะห์ด้วยแสง- ผลผลิตจากกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง- ความสำคัญและปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นในกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เซลล์ของสิ่งมีชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none">- ส่วนประกอบของกล้องจุลทรรศน์และการศึกษาเซลล์ของสิ่งมีชีวิต- ส่วนประกอบของเซลล์- การเคลื่อนที่ของสารผ่านเข้าออกเซลล์ <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ระบบลำเลียงของพืช</p> <ul style="list-style-type: none">- เนื้อเยื่อลำเลียงน้ำและแร่ธาตุ (Xylem)- เนื้อเยื่อลำเลียงอาหาร (Phloem)
<p>2. สาขาวิจัยและพัฒนากาสอนคณิตศาสตร์</p> <p>★ คณิตศาสตร์พื้นฐาน</p> <p>บทที่ 2 การสร้างทางเรขาคณิต</p> <ol style="list-style-type: none">2.1 การสร้างรูปสามเหลี่ยม ตามข้อมูลที่กำหนดให้2.2 การสร้างรูปสี่เหลี่ยม ตามข้อมูลที่กำหนดให้ <p>บทที่ 3 เลขยกกำลัง</p> <ol style="list-style-type: none">3.1 การเขียนเลขยกกำลังให้อยู่ในรูปจำนวนใด ๆ3.2 การเขียนจำนวนใด ๆ ให้อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังมากกว่า 13.3 สมบัติของเลขยกกำลัง3.4 สัญกรณ์วิทยาศาสตร์3.5 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเลขยกกำลัง <p>บทที่ 4 ทศนิยมและเศษส่วน</p> <ol style="list-style-type: none">4.1 ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม4.2 การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม4.3 เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน4.4 การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน4.6 โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยมและเศษส่วน	<p>4. สาขาวิจัยและพัฒนากาสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>★ ภูมิเศรษฐศาสตร์</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ทำความรู้จักเศรษฐศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none">- ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์- ทรัพยากรมีจำกัด ความต้องการที่ไม่จำกัด- ความขาดแคลน การเลือก และค่าเสียโอกาส <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 อุปสงค์และอุปทาน</p> <ul style="list-style-type: none">- ความหมาย/ปัจจัยที่มีอิทธิพลในการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน- การเขียนและวิเคราะห์กราฟอุปสงค์และอุปทาน- การวิเคราะห์ภาวะดุลยภาพ <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 สถาบันการเงิน : สถาบันขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย</p> <ul style="list-style-type: none">- บทบาทหน้าที่ของสถาบันการเงินประเภทต่าง ๆ- ธนาคารกลาง- ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเงินกับผู้ผลิตและผู้บริโภค <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เศรษฐกิจไทยในปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none">- การพึ่งพาอาศัยกันทางเศรษฐกิจในประเทศไทย- การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศไทย- เศรษฐกิจชุมชน: สถานการณ์ ปัญหาและแนวทางแก้ไข- กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

★ **ภูมิเศรษฐศาสตร์**

หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เศรษฐกิจพอเพียง

- หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง
- แนวทางประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 ผู้บริโภคในยุคดิจิทัล

- พฤติกรรมผู้บริโภคในยุคดิจิทัล
- หลักการบริโภคที่ดีและมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล

ถอดบทเรียน กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ

★ **รุ่งอรุณสุโขทัย**

1. การศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
2. วิธีการทางประวัติศาสตร์
3. หลักฐานทางประวัติศาสตร์