



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนสาริดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สอบวันจันทร์ที่ 2 มีนาคม 2569 / วันพุธที่ 4 มีนาคม 2569

<p><b>1. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาไทย</b></p> <p>★ <b>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.3/1 - ป.3/4)</b></p> <p>ภาษาพาทีบทที่ 14 ธรรมชาติเจ้าเอย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อเรื่อง ธรรมชาติเจ้าเอย</li> </ul> <p>ภาษาพาทีบทที่ 16 บันทึกความหลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อเรื่อง บันทึกความหลัง</li> </ul> <p><b>หลักภาษาและการใช้ภาษา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คำวิเศษณ์</li> <li>- การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ</li> <li>- ประโยคเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- การอวยพร</li> </ul>	<p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>Science (P.3/4)</b></p> <p>Chapter 8: Air</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Components of air</li> <li>2. Importance of air</li> <li>3. Air pollution</li> <li>4. Movement of air</li> </ol>
<p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์</b></p> <p>★ <b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.3/1 - ป.3/3)</b></p> <p>การบวก ลบ คูณ หารระคน และโจทย์ปัญหา</p> <p>★ <b>Mathematics (P.3/4)</b></p> <p>Chapters 9, 10, and 11, combining operations, money, and telling time.</p>	<p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>★ <b>ภาษาอังกฤษ (ป.3/1 - ป.3/3)</b></p> <p>Unit 7</p> <p>Vocabulary: Places in town (café, library, museum, playground, shopping mall, sports centre, swimming pool, cinema)</p> <p>Grammar: Present simple and adverbs of frequency (always, sometimes, never)</p> <p>Prepositions of time: in, on, at</p> <p>Unit 8</p> <p>Vocabulary: Food (bread, cereal, meat, pasta, cucumber, lemon, melon, onion)</p> <p>Grammar: Countable and Uncountable nouns</p> <p>a, an, some</p>
<p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>★ <b>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.3/1 - ป.3/3)</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 พลังงานบนโลกของเรา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชนิดของพลังงานและการเปลี่ยนแปลงพลังงาน</li> <li>2. พลังงานที่ใช้ในการผลิตกระแสไฟฟ้า</li> <li>3. การใช้ไฟฟ้าอย่างปลอดภัย</li> <li>4. การใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด</li> </ol> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 ดวงอาทิตย์กับชีวิต</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์</li> <li>2. ทิศต่างๆ</li> <li>3. ประโยชน์และโทษของดวงอาทิตย์</li> </ol>	<p>★ <b>English (P.3/4)</b></p> <p>Grade 3 — Exam Contents (Units 9 &amp; 10 only)</p> <p>Unit 9: The fastest animal in the world</p> <p>Topic focus</p> <p>Describing natural places (lake, mountain, etc.)</p> <p>Comparing things and talking about “the biggest / the fastest” (world records)</p> <p>Key vocabulary to study (core)</p> <p>Places + adjectives</p> <p>lake, mountain, waterfall, ocean</p> <p>wide, big, deep, high</p> <p>Extra words that appear in the reading</p> <p>building, country, bridge, river, old, long</p> <p>Grammar / key language</p>

#### 4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

##### ★ English (P.3/4)

Comparatives

longer than, wider than, bigger than, faster/slower than, taller/shorter than

Superlatives

the fastest, the biggest, the widest, the highest, the longest  
(This is the main grammar for Unit 9 and shows up repeatedly across activities.)

Phonics / spelling focus

Endings: -nd / -nt / -mp (e.g., sand/pond, plant/tent, lamp/camp)

Reading focus

An article-style reading about world records  
(biggest/oldest/longest, etc.)

Typical exam-style tasks for Unit 9

Match vocabulary to pictures (places + describing words)

Fill in the blanks: \_\_\_ than / the \_\_\_est

Choose the correct comparative/superlative form (big → bigger → the biggest)

Phonics: identify or spell words ending -nd / -nt / -mp

Short reading comprehension based on a “world records” text

##### Unit 10: In the park!

Topic focus

Park vocabulary + keeping places clean/safe

Rules and signs (what you must/mustn't do)

Key vocabulary to study (core)

Park words

path, grass, flowers, bin

trees, playground, fountain, litter

Action verbs (Skills Time)

shout, chase, catch, meet, cross, laugh

Grammar / key language

must / mustn't for rules and signs

(e.g., You must be quiet. You mustn't walk on the grass.)

Note: the unit also practises “you” meaning everyone in rules/signs.

Phonics / spelling focus

Long “a” spellings: ai / ay / a\_e

(e.g., train, tray, case/race)

Reading focus

A story reading: The Gingerbread Man (with true/false style comprehension)

Writing focus (often tested)

and / or to join two ideas (positive vs negative sentences)

Typical exam-style tasks for Unit 10

Match park words to pictures; label a park scene

Choose must or mustn't for rule signs

Phonics: sort/choose words with ai / ay / a\_e

Reading: true/false or simple comprehension questions  
(Gingerbread Man)

Grammar/writing: complete sentences using and / or