



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องค์กรักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

สอบวันจันทร์ที่ 2 ธันวาคม 2562 / วันพุธที่ 4 ธันวาคม 2562 / วันศุกร์ที่ 6 ธันวาคม 2562

<p><b>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p>★ <b>ภาษาไทยพื้นฐาน</b> หลักภาษาและการใช้ภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การฟังและการอ่านให้เกิดวิจารณ์ญาณ</li><li>- เรียนรู้ลักษณะคำประพันธ์ประเภทโคลง</li><li>- เรียนรู้ลักษณะคำประพันธ์ประเภทร่าย</li></ul> <p>วรรณคดีและวรรณกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ลิลิตตะเลงพ่าย</li></ul> <p>★ <b>ภาษาไทย (เพิ่มเติม) ม.5/3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมายและองค์ประกอบของการสื่อสาร</li><li>- ความหมายและองค์ประกอบของการสื่อสารมวลชน</li><li>- ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาไทยกับการสื่อสารมวลชน</li></ul>	<p><b>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- จำนวนเชิงซ้อน</li><li>- การสร้างจำนวนเชิงซ้อน</li><li>- สมบัติของจำนวนเชิงซ้อน</li><li>- รากที่สองของจำนวนเชิงซ้อน</li><li>- กราฟและค่าสัมบูรณ์ของจำนวนเชิงซ้อน</li><li>- จำนวนเชิงซ้อนในรูปเชิงขั้ว</li><li>- การหารากที่ n ของจำนวนเชิงซ้อน</li><li>- สมการพหุนาม และการแก้สมการพหุนาม</li></ul> <p>★ <b>คณิตศาสตร์ (เพิ่มเติม) ม.5/3</b></p> <p><b>บทที่ 1 ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ทักษะการคิดเชิงคณิตศาสตร์</li><li>2. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข</li><li>3. ทักษะการแก้ปัญหาเชิงเรขาคณิต</li></ol>
<p><b>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b></p> <p>★ <b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน</b></p> <p><b>เรื่อง ลำดับและอนุกรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ความหมายของลำดับ</li><li>- การหาพจน์ทั่วไป</li><li>- ลำดับเลขคณิต</li><li>- ลำดับเรขาคณิต</li><li>- สัญลักษณ์แทนการบวก</li><li>- อนุกรมเลขคณิต</li><li>- อนุกรมเรขาคณิต</li></ul>	<p><b>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b></p> <p>★ <b>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน</b></p> <p><b>แรงในธรรมชาติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- แรงจากสนามโน้มถ่วง</li><li>- แรงจากสนามแม่เหล็ก</li><li>- แรงจากสนามไฟฟ้า</li></ul> <p>★ <b>ฟิสิกส์</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ธรรมชาติของไฟฟ้าสถิต</li><li>- กฎของคูลอมบ์</li><li>- สนามไฟฟ้า</li><li>- ศักย์ไฟฟ้าและความต่างศักย์</li><li>- ตัวเก็บประจุ</li><li>- การนำความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้าสถิตไปใช้ประโยชน์</li></ul> <p>★ <b>เคมี</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ทฤษฎีกรด - เบส</li><li>- คู่กรด - เบส</li><li>- การแตกตัวของกรด-เบส และน้ำ</li><li>- การคำนวณ pH</li><li>- ปฏิกิริยาเคมีระหว่างกรด-เบส</li><li>- การเลือกใช้อินดิเคเตอร์</li></ul>

<p><b>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <p>★ <b>สังคมศึกษา</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การค้าระหว่างประเทศ</li> <li>- การเงินระหว่างประเทศ</li> <li>- การลงทุนระหว่างประเทศ</li> <li>- การเปิดเสรีทางเศรษฐกิจของประเทศ</li> <li>- บทบาทขององค์การความร่วมมือทางเศรษฐกิจที่สำคัญในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก และบทบาทขององค์การระหว่างประเทศในเวทีการเงินโลกที่มีผลกับประเทศไทย</li> <li>- ข้าราชการระหว่างประเทศ</li> </ul> <p>★ <b>สังคมศึกษา (เพิ่มเติม ม.5/3)</b></p> <p>การเมืองการปกครองและประเด็นปัญหาของสังคมโลก</p> <p>1. นำเสนอโครงการ</p> <p>★ <b>ประวัติศาสตร์</b></p> <p>1. เหตุการณ์สำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในประวัติศาสตร์สมัยใหม่ของมนุษยชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบฟิวคัล</li> <li>- สงครามครูเสด</li> <li>- การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ</li> <li>- การสำรวจทางทะเล</li> <li>- การปฏิรูปศาสนา</li> <li>- การปฏิวัติวิทยาศาสตร์</li> <li>- การปฏิวัติอุตสาหกรรม</li> <li>- การขยายลัทธิจักรวรรดินิยม</li> <li>- การก่อตัวของลัทธิชาตินิยม</li> </ul> <p>2. สงครามโลกครั้งที่ 1</p>	<p><b>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>ชีววิทยา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Animal digestive system</li> <li>2. Human digestive system</li> <li>3. Animal respiratory system</li> </ol> <hr/> <p><b>5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>★ <b>ภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>Part 1: Vocabulary</b></p> <p><b>Unit 5 You're cured!:</b> The healing power of plants (p.40-41); Extend: Word formation; The body and medical conditions (p.42)</p> <p><b>Unit 6 What type are you?:</b> Birth order and success (p.48-49); Extend: Personality synonyms; Personality idioms (p.50)</p> <p><b>Part 2: Grammar</b></p> <p><b>Unit 5:</b> Preparatory it as object (p.43); Preparatory it as object (p.45)</p> <p><b>Unit 6:</b> Ellipsis with either / too (p.51); Ellipsis in comparisons (p.53)</p> <p><b>Part 3: Reading</b></p> <p>You are required to read a story.</p> <p>★ <b>ภาษาจีน ม.5/3</b></p> <p><b>Topic 1 – Conversation</b></p> <p><b>Description –</b> Complete the conversation with the best answer.</p> <p><b>Topic 2 – Translation</b></p> <p><b>Description –</b> Translate the sentence into Thai.</p> <p><b>Topic 3 – Grammar</b></p> <p><b>Description –</b> Complete the sentence</p> <p><b>Key Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesson 10-12</li> <li>- 办公室, 职员, 找, 在, 家, 呢, 住, 楼, 门, 房间, 号, 知道, 电话, 号码, 零, 手机, 留学生, 秘书, 先, 介绍, 教授, 校长, 欢迎, 都, 和, 俩, 学生, 没什么, 语言, 大学, 怎么样, 语法, 听, 和, 比较, 容易, 读, 写, 但是, 给, 新, 同学, 同屋, 班</li> </ul>
---	--

<p><b>5. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ สอนนอกตาราง</b></p> <p>★ <b>งานบ้าน</b></p> <p>สอบปฏิบัติ (ม.5/1,ม.5/2,ม.5/4)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การร้อยมาลัย</li> </ul> <p>★ <b>งานช่าง (ม.5/3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในงานเขียนแบบ</li> <li>- มาตรฐานในงานเขียนแบบ</li> </ul>	<p>★ <b>ภาษาฝรั่งเศส ม.5/3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les adjectifs indéfinis</li> <li>2. La question totale</li> <li>3. La question partielle 1</li> <li>4. La question partielle 2</li> <li>5. Les negations</li> <li>6. La question avec inversion et La phases exclamative</li> <li>7. Les verbes au passé de l'indicatif-Passé composé avec avoir</li> <li>8. Les verbes au passé de l'indicatif-Passé composé avec être</li> <li>9. Le passé récent et l'imparfait</li> </ol> <p>★ <b>ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการท่องเที่ยว ม.5/3</b></p> <p>Bienvenue en l'hôtel de la Paix</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le personne</li> <li>-L'établissement</li> </ul> <p>Bienvenue en l'hôtel de la Paix</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faites le point grammatical</li> <li>-Faites le point professionnel</li> </ul> <p>Bienvenue en l'hôtel de la Paix</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pour aller plus loin</li> </ul> <p>Réservation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Réserver une chambre par telephone</li> </ul> <p>Réservation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Réserver une table au restaurant</li> </ul> <p>Réservation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Réserver par Internet</li> </ul> <p>Réserver</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Refuser une réservation</li> </ul> <p>Réserver</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Modifier ou annuler une réservation</li> </ul>
<p>★ <b>ออกแบบคอมพิวเตอร์สร้างสรรค์ 2 ม.5/3</b></p> <p>สอบปฏิบัติ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ 3 มิติ สัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์ รูปร่าง รูปทรง</li> <li>- การใช้อุปกรณ์ ทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ศิลปะในงานดิจิทัลอาร์ต และการออกแบบพื้นฐาน</li> <li>- ทักษะพื้นฐาน วาดเส้นเพื่องานดิจิทัลอาร์ต ในการสร้างสรรค์งานศิลปะ Drawing for Digital Art</li> <li>- ศิลปะประจำชาติ องค์ประกอบศิลป์ 3 มิติ</li> <li>- การถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึกทางศิลปะ Drawing for Digital Art</li> </ul>	