



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์  
สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สอบวันจันทร์ที่ 21 กรกฎาคม 2568 / วันพุธที่ 23 กรกฎาคม 2568

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนภาษาไทย</b></p> <p>★ <u>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/4)</u></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ครอบคลุมพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การอ่านจับใจความ</li> <li>- การอ่านย่อความ</li> <li>- การเขียนบรรยาย</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 คนละไม้คนละมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไตรยางค์</li> <li>- การสร้างคำ</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ภัยเงียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยคและโครงสร้าง</li> <li>- คำกริยา</li> <li>- คำบุพบท</li> <li>- คำเชื่อม</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้เรื่อง 4 ประชาธิปไตยไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดของประโยค</li> <li>- คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</li> </ul> | <p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>★ <u>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/3)</u></p> <p>หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. วิธีการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์</li> <li>3. จิตวิทยาศาสตร์</li> </ol> <p>หน่วยที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม<br/>(บทที่ 1 ชีวิตสัมพันธ์)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การปรับโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่</li> <li>2. ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต</li> <li>3. การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต</li> <li>4. ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม<br/>(บทที่ 2 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต)</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต</li> </ol> <p>★ <u>Science (P.5/4)</u></p> <p>Topic 1: Living things and the environment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiple choice</li> <li>- Missing word</li> <li>- Food chains and webs</li> <li>- Writing adaptations</li> </ul> <p>Key Vocab – carbon dioxide, oxygen, reuse, reduce, recycle, streamlined, camouflage, food chain, food web, hibernate, pollinate, adapted</p> <p>Topic 2: Heredity</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matching young to adults</li> <li>- Complete the sentences</li> <li>- Multiple choice</li> </ul> <p>Key Vocab – parents, color of eyes, exist, genes, variation, heredity, kind, extinct, scar, calves</p> |
| <p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนากสอนคณิตศาสตร์</b></p> <p>★ <u>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/3)</u></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เศษส่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน</li> <li>- การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน</li> <li>- โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน</li> </ul> <p>★ <u>Mathematics (P.5/4)</u></p> <p>Fractions</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. adding and subtracting fractions</li> <li>2. multiplying and dividing fractions</li> <li>3. worded problem</li> </ol>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>★ <b>ภาษาอังกฤษ (ป.5/1 - ป.5/3)</b></p> <p><b>Unit 1</b><br/>Vocabulary: Tools (hammer, nail, rope, roller, saw, tray, tools, tape measure)<br/>Grammar: Present perfect: ever/never, since/for</p> <p><b>Unit 2</b><br/>Vocabulary: Putting on a play (audience, character, costume, curtain, lights, make-up script, stage)<br/>Grammar: Past simple, Present perfect: already, just, yet, before)</p> <p>★ <b>English (P.5/4)</b></p> <p><b>1. Vocabulary – Tools (Section 1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write the names of different tools based on images (e.g., feather duster, screwdriver, cloth, mop)</li> </ul> <p><b>2. Vocabulary – Theatre and Inventions (Section 2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Match definitions to words such as:</li> <li>• costume, script, invention, lights, stage, character, roller, washing line</li> </ul> <p><b>3. Spelling and Word Completion (Section 3 – Complete and Match)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete partially spelled words (e.g., curtain, sponge, broom, make-up, cloth)</li> </ul> <p><b>4. Grammar – Present Perfect (Section 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Use of have/has + past participle for life experiences</li> <li>• E.g., Have you ever washed your dad’s car? / I’ve never seen a diamond.</li> </ul> <p><b>5. Dialogue Completion – Mixed Tenses (Section 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complete a short dialogue using a mix of past simple, present perfect, and other verbs</li> </ul> <p><b>6. Grammar – Comparatives and Superlatives (Section 6)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circle the correct word (e.g., more modern, better, the most expensive, friendliest)</li> <li>• Includes irregular forms and comparisons using as...as</li> </ul> <p><b>Units Covered from Family and Friends 5 (2nd Edition)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unit 1: You can build it!</li> <li>• Unit 2: It’s show time!</li> <li>• Unit 3: The best party ever!</li> </ul> | <p><b>5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <p>★ <b>สังคมศึกษา (ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/4)</b></p> <p><b>หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนที่</li> <li>- ภาพถ่ายอากาศ</li> <li>- ภาพถ่ายดาวเทียม</li> </ul> <p><b>หน่วยที่ 2 ลักษณะทางกายภาพประเทศไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคเหนือ</li> <li>- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>- ภาคกลาง</li> <li>- ภาคตะวันออก</li> <li>- ภาคตะวันตก</li> <li>- ภาคใต้</li> </ul> <p>★ <b>Social Studies (P.5/1 , P.5/2 , P.5/4)</b></p> <p><b>Unit 1: Geography of Thailand</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latitude and Longitude</li> <li>2. Culture and Society</li> </ol> <p><b>Unit 2: Humans and the Environment</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Human Settlement</li> </ol> <p>★ <b>สังคมศึกษา (ป.5/3)</b></p> <p><b>หน่วยที่ 1 เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนที่</li> <li>- ภาพถ่ายอากาศ</li> <li>- ภาพถ่ายดาวเทียม</li> </ul> <p><b>หน่วยที่ 2 ลักษณะทางกายภาพประเทศไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาคเหนือ</li> <li>- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</li> <li>- ภาคกลาง</li> <li>- ภาคตะวันออก</li> <li>- ภาคตะวันตก</li> <li>- ภาคใต้</li> </ul> <p><b>หน่วยที่ 3 ปัจจัยต่อการตั้งถิ่นฐาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะการตั้งถิ่นฐานและย้ายถิ่นฐาน</li> <li>- ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม<br/>(ต่อ)</p> <p>★ <u>ประวัติศาสตร์ (ป.5/1 - ป.5/4)</u></p> <p>หน่วยที่ 1 การสืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขั้นตอนทางประวัติศาสตร์</li> <li>- หลักฐานทางประวัติศาสตร์</li> <li>- การสืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่น</li> <li>- ความจริงและข้อเท็จจริง</li> </ul> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|