



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์  
สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สอบวันอังคารที่ 22 กรกฎาคม 2568 / วันพฤหัสบดีที่ 24 กรกฎาคม 2568

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาไทย</b><br/>★ <u>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/3)</u><br/>เนื้อเรื่องจากภาษาพาที บทที่ 1 - 3<br/>หลักและการใช้ภาษาไทย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อักษร 3 หมู่ อักษรสูง อักษรกลาง อักษรต่ำ</li> <li>2. มาตราตัวสะกด แม่ ก กา แม่กง กน กม กก กบ เกย</li> <li>3. คำควบกล้ำ ร ล</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b><br/>★ <u>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/2)</u><br/>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : วัสดุรอบตัวเรา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชนิดของวัตถุ</li> <li>- สมบัติบางประการของวัตถุ</li> <li>- สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุแต่ละชนิด</li> <li>- การใช้ประโยชน์จากสมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุ</li> <li>- สมบัติของการผสมวัสดุ</li> <li>- การเลือกใช้วัสดุจากสมบัติของวัสดุ</li> </ul> <p>★ <u>Science (P.2/3)</u><br/>Learning Unit 1: Materials</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Physical properties of materials</li> <li>2. Water absorbency</li> <li>3. Mixing materials</li> <li>4. Reusing used materials</li> </ol>                                                                                                                                                          |
| <p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์</b><br/>★ <u>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/2)</u><br/>หน่วยที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 และทีละ 100</li> <li>2. การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือแสดงจำนวน</li> <li>3. จำนวนคู่ จำนวนคี่</li> <li>4. หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก และการเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย</li> <li>5. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน</li> <li>6. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 100</li> </ol> <p>หน่วยที่ 2 การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การหาผลบวก</li> <li>2. การหาผลบวกสามจำนวน</li> <li>3. การหาผลลบ</li> <li>4. การหาผลลบสามจำนวน</li> </ol> <p>★ <u>Mathematics (P.2/3)</u><br/>Learning Unit 1: Integers</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skip Counting to 1000</li> <li>2. Even &amp; Odd Numbers to 100+</li> <li>3. Number Patterns/Number Bonds</li> <li>4. Finding the Unknown</li> </ol> <p>Learning Unit 2: Place Value</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comparing Numbers</li> <li>2. 3-digit Addition/Subtraction</li> <li>3. Standard Form</li> <li>4. Expanded Form</li> </ol> | <p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาต่างประเทศ</b><br/>★ <u>ภาษาอังกฤษ (ป.2/1 - ป.2/2)</u><br/>Unit 1<br/>Vocabulary: School things (classroom, table, computer, peg, board, pencil case)<br/>Grammar: This is, That is, These are, Those are</p> <p>Unit 2<br/>Vocabulary: Feelings (hot, cold, hungry, thirsty, happy, sad)<br/>Grammar: We're/ They're....., Are they.....?</p> <p>★ <u>English (P.2/3)</u><br/>Vocabulary (Section 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifying correct vocabulary words (e.g., board/poster, angry/tired, picture/computer)</li> <li>• Categories: classroom objects, feelings, furniture, basic adjectives</li> </ul> <p>Action Verbs &amp; Matching (Section 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matching verbs with activities (e.g., ride a horse, play football, skateboard)</li> </ul> |

**4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)**

**Grammar – Present Simple of “to be” (Section 3)**

- Completing sentences with We’re, They aren’t, etc.
- Focus on affirmative and negative forms

**Grammar – Can / Can’t (Section 4)**

- Questions and short answers (e.g., Can Max skateboard?  
→ Yes, he can.)

**Phonics (Section 5 & 6)**

- Identifying correct pictures for initial sounds: sh, ch, th, o, a, e
- Listening for vowel and consonant sounds and circling the one heard

**Units Covered from Family and Friends 2 (2nd Edition)**

- Unit 1: Our new things
- Unit 2: They’re happy now!
- Unit 3: I can ride a bike!
- Plus phonics practice integrated into all units