



เนื้อหาสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สอบวันจันทร์ที่ 2 มีนาคม 2569 / วันพุธที่ 4 มีนาคม 2569

<p><b>1. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนภาษาไทย</b></p> <p>★ <b>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.1/1 - ป.1/4)</b></p> <p>เนื้อเรื่องจากภาษาพาที</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บทที่ 10 เพื่อนรู้ใจ</li> <li>- บทที่ 11 ช้างน้อยน่ารัก</li> <li>- บทที่ 12 วันสงกรานต์</li> </ul> <p>หลักภาษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สระโอะ สระเอาะ สระออ</li> <li>- สระเออะ สระเออ สระอี๋</li> <li>- สระเอือ สระเอีย สระอัว</li> </ul>	<p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>Mathematics (P.1/4)</b></p> <p>Chapters 9, 10, and 11 numbers to 100, picture graphs, and adding and subtracting within 100.</p>
<p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนคณิตศาสตร์</b></p> <p>★ <b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.1/1 - ป.1/3)</b></p> <p>บทที่ 10 จำนวนนับ 21 ถึง 100</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอกจำนวนของสิ่งต่างๆ และแสดงสิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด 21 ถึง 100</li> <li>2. อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับ 21 ถึง 100</li> <li>3. เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ 21 ถึง 100</li> <li>4. บอกจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้น หรือลดลงทีละ 1 และทีละ 10</li> </ol> <p>บทที่ 11 การวัดความยาว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปรียบเทียบความยาวระหว่างสิ่งของโดยใช้คำว่า ยาวกว่า สั้นกว่า สูงกว่า เตี้ยกว่า เท่ากัน ยาวที่สุด สั้นที่สุด สูงที่สุด เตี้ยที่สุด</li> <li>2. วัดและเปรียบเทียบความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร</li> </ol>	<p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>★ <b>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.1/1 - ป.1/3)</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 หินและท้องฟ้า</p> <p>บทที่ 1 หินในธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะภายนอกของหิน</li> </ul> <p>บทที่ 2 สสำรวจท้องฟ้า</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดาวบนท้องฟ้า</li> </ul> <p>★ <b>Science (P.1/4)</b></p> <p>Rocks</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Characteristics of Rocks</li> </ol> <p>Day Sky and Night Sky</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Night Sky</li> <li>2. Day Sky</li> </ol>
<p>บทที่ 12 การบวกที่ผลบวกไม่เกิน 100</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หาผลบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100</li> <li>2. หาผลบวกจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่ผลบวกไม่เกิน 100</li> </ol> <p>บทที่ 13 การลบจำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 100</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หาผลลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งตัวตั้งมากกว่า 20 แต่ไม่เกิน 100</li> <li>2. หาผลลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่ตัวตั้งมากกว่า 20 แต่ไม่เกิน 100</li> <li>3. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบ</li> </ol>	<p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>★ <b>ภาษาอังกฤษ (ป.1/1 - ป.1/3)</b></p> <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjectives: short, long, straight, curly, big, little, tall</li> <li>- Colours: blond, black, brown, red, green, blue, yellow, white</li> <li>- Animals: elephant, giraffe, monkey, lion, tiger, snake, parrot, seal, polar bear</li> <li>- Foods and drinks: rice, meat, carrot, yogurt, fish, bread, water, juice, milk, chocolate, tea</li> </ul> <p>Language uses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- He' got ... / She's got ... / He hasn't got ... / She hasn't got ...</li> <li>- It's .... / They're ....</li> <li>- I like .... / I don't like ....</li> <li>- Do you like ...?</li> <li>- Yes, I do. / No, I don't.</li> <li>- singular countable nouns : an elephant, a tiger</li> <li>- plural countable nouns : giraffes, monkeys</li> <li>- uncountable nouns : juice, rice, milk</li> </ul>

**4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)**

★ **English (P.1/4)**

**Grade 1 Exam Contents (Units 9 & 10 only)**

**Unit 9: My Lunch Box**

**Topic**

Talking about what's in a lunch box (food + drinks).

Vocabulary to study

Food / drink words

lunch box, sandwich, drinks, banana, biscuit

tomato, grapes, pineapple, cherries

(Also used in unit practice tasks) apple, orange, pear, drink, egg

**Grammar / key sentences**

I've got ... / I haven't got ... (what you have / don't have)

a / an (an + a, e, i, o, u) – choosing the correct article with food words

**Phonics**

ch digraph (ch sound)

Reading skill in the unit

Reading short information texts about lunch boxes (what different children have / haven't got).

**Typical exam-style tasks for Unit 9**

Match word ↔ picture (food & drink)

Complete sentences using I've got / I haven't got

Circle/write a or an

Phonics: identify ch words/sounds

Reading: choose A/B/C based on lunch box descriptions

**Unit 10: My Friends + Shapes**

**Topic**

Describing friends (hair/eyes) + learning shapes.

Vocabulary to study

Describing people

short, blond (plus the unit description language: curly hair)

hair/eyes description language appears in the reading (e.g., brown hair, blue eyes, long/curly/straight).

Shapes

triangle, rectangle, diamond

(Shape descriptions used in the song:

square/circle/rectangle/triangle ideas)

**4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)**

★ **English (P.1/4)**

**Grammar / key sentences**

He's got / She's got ...

He hasn't got / She hasn't got ...

Also used: It's got / It hasn't got ... (for describing animals/objects)

Contractions meaning: he's got = he has got / hasn't got = has not got

**Phonics**

th digraph (th sound)

Reading skill in the unit

Reading a short descriptive letter about friends (hair/eyes/height).

**Typical exam-style tasks for Unit 10**

Match description ↔ picture (e.g., "She's got blond hair.")

Complete sentences with 's got / hasn't got

Shapes: name shapes + simple properties (sides)

Phonics: identify th words/sounds

Reading: answer simple questions about the descriptive letter