



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สอบวันจันทร์ที่ 20 กรกฎาคม 2569 / วันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2569

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาไทย</b></p> <p>★ <b>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.6/1 - ป.6/4)</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง จากผาแต้มสู่อียิปต์</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- การวิเคราะห์เนื้อหาจากเรื่อง จากผาแต้มสู่อียิปต์</li><li>- พยางค์และคำ</li><li>- อักษร 3 หมู่</li></ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ควายขาวและขาวนา</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- คำเป็นคำตาย</li><li>- อักษรนำ</li><li>- คำไวพจน์</li><li>- คำควบกล้ำ</li></ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อ่านป้ายได้สาระ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- กลุ่มคำ วลี</li><li>- ภาษาพูดภาษาเขียน</li></ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง กทลิตานี</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- คำนาม</li><li>- คำสรรพนาม</li><li>- คำกริยา</li></ul> | <p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>Mathematics (P.6/4)</b></p> <p><b>Chapter 1: Factors and multiples</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Finding the highest common factor (HCF) and Lowest common multiple (LCM) using listing method, quick division, and prime factorization</li></ol> <p><b>Chapter 2: Fractions</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Addition and subtraction of fractions with unlike denominator</li><li>2. Mixed operation of fractions</li></ol> <p><b>Chapter 3: Decimals</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Decimals and fractions</li><li>2. Division of decimals by decimals</li><li>3. Word problems</li></ol>                                                                                                                                                                   |
| <p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์</b></p> <p>★ <b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.6/1 - ป.6/3)</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ห.ร.ม.และ ค.ร.น.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. ตัวประกอบและการแยกตัวประกอบ</li><li>2. ตัวหารร่วมที่มากที่สุด (ห.ร.ม.)</li><li>3. ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด (ค.ร.น.)</li><li>4. โจทย์ปัญหา</li></ol> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง เศษส่วน</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับ</li><li>2. การบวก การลบ</li><li>3. การบวก ลบ คูณ หารระคน</li><li>4. โจทย์ปัญหา</li></ol>                                                                                                                                                                                                            | <p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>★ <b>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.6/1 - ป.6/3)</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ร่างกายของเรา</p> <p><b>บทที่ 1 สารอาหารกับการเจริญเติบโตของร่างกาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การเจริญเติบโตของร่างกาย</li><li>2. สารอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย</li><li>3. สัดส่วนอาหารและพลังงานที่ร่างกายต้องการ</li></ol> <p><b>บทที่ 2 ระบบย่อยอาหารของร่างกาย</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. การทำงานของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร</li><li>2. หน้าที่ของอวัยวะต่างๆ ในระบบย่อยอาหาร</li><li>3. แนวทางการดูแลรักษาอวัยวะในระบบย่อยอาหาร</li></ol> <p>★ <b>Science (ป.6/4)</b></p> <p><b>Topic 1: Food, Nutrition and digestion</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Multiple choice</li><li>- Missing word</li><li>- Food pyramid</li><li>- Digestive system</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>Science (ป.6/4)</b></p> <p>Key Vocab – absorbed, enzymes, additives, nutrition, vitamins, carbohydrates, proteins, fats, fiber, minerals, digest, stomach, liver, small/large intestine</p> <p><b>Topic 2: Wind and monsoons</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Movement of air</li> <li>- Land and sea breeze</li> <li>- Monsoons</li> </ul> <p>Key Vocab – monsoon, winter, summer, Northeast, Southwest, sea breeze, land breeze, higher, floods, tropical, soil</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>English (P.6/4)</b></p> <p>Action words:</p> <p>rake the leaves, go to the airport, drive on the highway, ride a bike, go indoors, stay in a hotel, pick fruit</p> <p>Students should practise sentences such as:</p> <p>It's very cold tonight.<br/>I think the roads will be icy tomorrow morning.<br/>I often stay indoors during the wet season.<br/>It rains a lot and it's too humid to play soccer.<br/>We're going to leave ten minutes earlier because we're going to go to the gas station first.<br/>Look! There's stormy weather at the airport, so the flight isn't going to leave on time.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>★ <b>ภาษาอังกฤษ (ป.6/1 - ป.6/3)</b></p> <p><b>Unit 1: Art project</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Words about art</li> <li>2. Prefixes: un-, im-</li> <li>3. Grammar: Be going to, will / Present Continuous for future plans</li> </ol> <p><b>Unit 2: Sports adventure</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Words about sports adventure</li> <li>2. Prefixes: dis-, in-</li> <li>3. Grammar: First and second conditionals</li> <li>4. Reading: Tanya Streeter</li> </ol> <p>★ <b>English (P.6/4)</b></p> <p><b>Unit 1: Seasons, Weather, Places, and Travel</b></p> <p>Students should be able to recognise, say, read, and write vocabulary about seasons, weather, places, and travel.</p> <p>Season and weather words:</p> <p>spring, summer, fall, winter, bright, cold, hot, rainy, stormy, wet season, dry season, humid, icy</p> <p>Place and travel words:</p> <p>airport, highway, road, bike path, gas station, passport, flight, hotel, beach, city, country</p> | <p><b>Unit 2: Jobs, Future Plans, and Experiences</b></p> <p>Students should be able to talk about jobs, future plans, and life experiences.</p> <p>Job words:</p> <p>pilot, gardener, farmer</p> <p>Future words and phrases:</p> <p>will, won't, be going to, tonight, tomorrow, next year, in 2050, in two years</p> <p>Experience words and phrases:</p> <p>have lived, has lived, have been, has been, have had, have never ridden, since, for</p> <p>Students should practise sentences such as:</p> <p>I'll be a gardener when I'm older.<br/>I won't be a farmer because I also like tractors and animals.<br/>I'm going to go to college first.<br/>I think I'll work on my uncle's farm.<br/>He's going to need help in the future.<br/>I've lived in this city for seven years.<br/>There has been an airport here since 2008.<br/>I've never ridden a bike on the bike path by the river.<br/>You've had your passport since you were three years old.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)</b><br/> <b>★ English (P.6/4)</b><br/> Grammar and Sentence Practice</p> <p>Students should practise using the present perfect.</p> <p>How long have you lived in this city?<br/> I've lived here for seven years.</p> <p>Has he been to the new airport since it opened?<br/> No, he hasn't.</p> <p>There has been an airport here since 2008.</p> <p>Students should practise using will / won't and be going to.</p> <p>I'll be a gardener when I'm older.<br/> I won't be a farmer.<br/> I'm going to go to college first.<br/> The flight isn't going to leave on time.<br/> We're going to go to the gas station first.</p> <p>Students should also practise using for / since.</p> <p>I've lived here for seven years.<br/> There has been an airport here since 2008.<br/> You've had your passport since you were three years old.</p> <p>Reading and Writing Practice</p> <p>Students should practise reading short texts about jobs and experiences.</p> <p>Example:<br/> I've been a pilot for eight years now. When I arrive at the airport, I check the weather forecast and my messages. I usually fly to Rio de Janeiro. I love the seasons. It's a short drive on the highway to my hotel in downtown Rio.</p> <p>Students should be able to answer questions from a short text.</p> | <p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)</b><br/> <b>★ English (P.6/4)</b><br/> Examples:<br/> How long has Jon been a pilot?<br/> Eight years.</p> <p>What does he do when he arrives at the airport?<br/> He checks the weather forecast and his messages.</p> <p>What does Jon do in the summer in Rio?<br/> He sits on the beach or watches people pick fruit.</p> <p>Why does he think he'll change his job soon?<br/> Because he has slept in too many hotel beds.</p> <p>Students should also practise writing short answers about the future and jobs.</p> <p>Example:<br/> In the future, I'll be a teacher.<br/> I'm going to study hard.<br/> I'll help children learn English.<br/> I think it will be an interesting job.</p> <p>Test Skills</p> <p>The test may include finding, circling, and writing vocabulary words, matching sentences to pictures, completing sentences with the present perfect, using for and since, completing sentences with will / won't / be going to, reading a short text and answering questions, and writing short sentences about a job or future plan.</p> <hr/> <p><b>5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b><br/> <b>★ สังคมศึกษา (ป.6/1 - ป.6/4)</b><br/> <b>หน่วยที่ 1 ภูมิศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</li> <li>- ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย</li> <li>- ลักษณะทางภูมิอากาศปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม</li> <li>- ภัยพิบัติในประเทศไทย</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**

**★ Social Studies (ป.6/4)**

**Learning Unit 1: Geography**

1. Physical Characteristics. Maps and Photographs
2. Geographical features
3. Climate

**Learning Unit 2: Geography**

1. Natural Resources and Important Places
2. Natural Resources and the Environment
3. Natural Disasters in Thailand

**★ ประวัติศาสตร์ (ป.6/1 - ป.6/4)**

- วิธีการทางประวัติศาสตร์
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ประเทศสมาชิกอาเซียน ความเป็นมา ความสำคัญ
- ขวเหตุการณ์ปัจจุบันประเทศสมาชิกอาเซียน