



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนสาริดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สอบวันจันทร์ที่ 2 มีนาคม 2569 / วันพุธที่ 4 มีนาคม 2569

<p>1. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาไทย ★ ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/3) เนื้อเรื่องจากภาษาพาทีบทที่ 10 - 12</p> <p>หลักและการใช้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none">- สระเออ (มีตัวสะกด)- คำที่มี รร (ร หัน)- ตัวการ์นต์ (ทัศนธาตุ)- เครื่องหมายต่างๆ- ไ้มยมก- อัศเจรีย์- อัญประกาศ- รูปสระ (มีตัวสะกด / ไม่มีตัวสะกด)	<p>2. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ Mathematics (P.2/3) Chapters 8 9 10 and 11, combining operations, telling time, two-dimensional shapes, and picture graphs.</p>
<p>2. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ ★ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/2) บทที่ 7 เวลา</p> <ol style="list-style-type: none">1. อ่านปฏิทิน2. บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที3. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวกัน <p>บทที่ 8 การวัดปริมาตร</p> <ol style="list-style-type: none">1. วัดและบอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร2. เปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นลิตร3. โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ <p>บทที่ 9 รูปเรขาคณิต</p> <ol style="list-style-type: none">1. จำแนกและบอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลมและวงรี2. บอกรูปที่หายไปในรูปแบบรูปซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่น ๆ <p>บทที่ 10 การบวก ลบ คูณ หารระคน</p> <ol style="list-style-type: none">1. หาผลลัพธ์ การบวก ลบ คูณ หารระคน2. แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอน <p>บทที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ</p> <ol style="list-style-type: none">1. อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ เมื่อกำหนดรูป 1 รูป แทน 2 หน่วย 5 หน่วย 10 หน่วย2. ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบโจทย์ปัญหา	<p>3. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/2) หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : การมองเห็นและอันตรายจากแสง เนื้อหาที่นักเรียนต้องเตรียมตัว ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none">1. การมองเห็นเกิดจากแสงสะท้อนจากวัตถุเข้าสู่ดวงตา2. อันตรายจากแสง เช่น แสงแดดจัด แสงจ้า แสงจากหน้าจอ3. วิธีป้องกันอันตรายจากแสง เช่น ไม่มองแสงแดดโดยตรง พักสายตา และสวมอุปกรณ์ป้องกัน <p>หน่วยการเรียนรู้เรื่อง : ดินรอบตัวเรา เนื้อหาที่นักเรียนต้องเตรียมตัว ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none">1. ความหมายและความสำคัญของดิน2. ประเภทของดิน (ดินร่วน ดินเหนียว ดินทราย) และลักษณะของดิน3. การอุ้มน้ำของดินแต่ละชนิด4. การใช้ประโยชน์จากดิน5. การดูแลรักษาดิน <p>★ Science (P.2/3) Chapter 4: Light</p> <ol style="list-style-type: none">1. What is light?2. How does light travel?3. Care for our eyes
	<p>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ ★ ภาษาอังกฤษ (ป.2/1 - ป.2/2) Unit 7 Vocabulary: Special days (chocolate, sweets, balloon, present, cake, card) Grammar: What does he/she like? He/ She likes _____. He/ She doesn't like _____. What do you like? I like _____. I don't like _____.</p>

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ **ภาษาอังกฤษ (ป.2/1 - ป.2/2)**

Unit 8

Vocabulary: Everyday activities (get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, go to bed)

Grammar: What's the time? It's _____ o'clock.

He/ She _____ at _____ o'clock.

★ **English (P.2/3)**

Grade 2 Exam Contents (Units 9 & 10 only)

Unit 9: Places (Where does she work?)

Topic

Places in town + where people work (workplaces).

Vocabulary to study (places)

school, airport, police station, fire station, shop station, supermarket, bank, park, zoo hospital (used in the unit grammar questions)

Grammar / key sentences

Where does he/she work? He/She works in a/an ...

Yes/No questions: Does he/she work in a/an ...? Yes, he/she does. / No, he/she doesn't.

Phonics

Long vowel a + magic e (e.g., gate / lake / face / cake)

Reading focus in the unit

Magazine interview (example: a zoo worker talking about her job and animals)

Common exam-style tasks for Unit 9

Match place words  pictures (school/airport/police station etc.)

Complete sentences: "He works in a ___." / "Does she work in a ___?"

Phonics: identify/choose a-e long vowel words (magic e)

Reading comprehension: true/false or correct the wrong word from the interview

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ **English (P.2/3)**

Unit 10: Weather + Weather activities (It's hot today!)

Topic

Weather words + what to wear / what to do in different weather.

Vocabulary to study

Weather words

sunny, raining, windy, cold, hot, snowing

Weather actions / activities

fly a kite, make a snowman, go ice skating

Clothes / useful items for weather (from reading)

coats, hats, umbrellas, raincoats, sun hats, sunglasses

Grammar / key sentences

What's the weather like? It's ... (sunny/raining/windy etc.)

Imperatives for advice: Put on ... / Don't put on ...

Phonics

Long vowel i + magic e (e.g., bike / kite / white)

Reading focus in the unit

Weather report at different times of day

(cold/raining/sunny+hot/windy)

Common exam-style tasks for Unit 10

Match weather words  pictures (sunny/raining/windy etc.)

Complete: "What's the weather like? It's ___."

Choose the correct advice: Put on / Don't put on

Phonics: recognise i-e long vowel words

Reading comprehension from the weather report (match times to weather)