



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนสาริดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สอบวันจันทร์ที่ 2 มีนาคม 2569 / วันพุธที่ 4 มีนาคม 2569

<p>1. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนภาษาไทย</p> <p>★ ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.4/1 - ป.4/4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การโฆษณา 2. การเขียนเรียงความ 3. การเขียนรายงาน 4. ราชาศัพท์ 5. คำพ้อง (คำพ้องรูป พ้องเสียง และพ้องความหมาย) 6. การแต่งคำประพันธ์ (กลอนสี่) 	<p>3. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>★ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.4/1 - ป.4/3)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 วัสดุและสสาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะของสารทั้ง 3 สถานะ 2. การเปลี่ยนสถานะของสาร 3. สมบัติของวัสดุ 5 ข้อ <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ระบบสุริยะและปรากฏการณ์ของดวงจันทร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. องค์ประกอบของระบบสุริยะ 2. ลักษณะของดาวเคราะห์ทั้ง 8 ดวง 3. การเปลี่ยนรูปร่างของดวงจันทร์ในแต่ละคืน
<p>2. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>★ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.4/1 - ป.4/3)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องมุม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เส้นตรง รังสี และส่วนของเส้นตรง 2. มุม ส่วนประกอบของมุม 3. ชนิดของมุม 4. การวัดมุมและการสร้างมุม <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่องรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชนิดของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก 2. การหาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากและรูปหลายเหลี่ยม 3. การหาพื้นที่โดยนับตาราง 4. การหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าและสี่เหลี่ยมจัตุรัสโดยใช้สูตร 5. โจทย์ปัญหา <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 10 เรื่องการนำเสนอข้อมูล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้ข้อมูลจากตารางสองทางในการหาคำตอบ 2. การใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่งในการหาคำตอบ <p>★ Mathematics (P.4/4)</p> <p>Chapter 11: Two way table and bar graph</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analyzing two-way tables 2. Analyzing bar graphs 3. Drawing a bar graph 	<p>★ Science (P.4/4)</p> <p>Topic 1: States of Matter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matching of states of matter - Multiple choice - Written - Experiment Description <p>Key Vocab – compressed, collide, solids, shadows, liquids, freely, matter, volume, mass, gases</p> <p>Topic 2: Solar System</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matching of planets - Labelling of Solar System - Written questions about the Solar System and objects in our Solar System. - True and false <p>Key Vocab – Jupiter, meteor, Uranus, dwarf, Neptune, asteroids, Venus, Earth, Saturn, rise, Mars, rings, Sun, phases of the Moon, Mercury, comets</p> <p>Topic 3 Practical Diagrams</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drawing and labeling diagrams of the practical classes. - Explaining what we learnt from the practical classes.

<p>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ</p> <p>★ <u>ภาษาอังกฤษ (ป.4/1 - ป.4/3)</u></p> <p>Unit 7 Vocabulary: Will it really happen? (the future, travel, satellite, the moon, the sun, planets, rocket, astronaut, star, spaceship) Grammar: the future with will / time markers: the future</p> <p>Unit 8 Vocabulary: How much time have we got? (money, passenger, arrivals, departures, luggage, passport, suitcase, magazine, newspaper, coin) Grammar: - how much / how many / lots of - some / any Writing a letter: - Write your address. - Write the date. - Write a greeting. - Write answer Alisa questions. - Write about your holiday or trip. - Where did you go? - When did you go? How did you travel there? - What did you eat? - What did you do or eat? - How was the weather? - Write about something that happened. - Write an end to the letter. - Write your name.</p> <p>★ <u>English (P.4/4)</u></p> <p>Grade 4 — Exam Contents (Units 9 & 10 only)</p> <p>Unit 9: Something new to watch! (TV programmes) Topic / Theme Audio-visual entertainment + choosing TV programmes (TV guide theme) Grammar / Key language Infinitive of purpose: to + verb Examples: “I turned on the TV to watch sports.” / “We went in the boat to see the dolphins.” How often...? + frequency Example: “I watch TV every day / three times a week.” Phonics / Spelling -er / -or endings</p>	<p>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)</p> <p>★ <u>English (P.4/4)</u> Examples: mother, father, September / visitor, doctor, actor Skills focus (what appears in tasks) Reading: a TV guide Listening: identifying details about children’s favourite TV shows Speaking: talking about favourite TV shows Writing: prefix “un-” + writing a TV guide (WB-linked)</p> <p>Unit 10: I’ve printed my homework (Computers) Topic / Theme Computers + technology actions (with “sending emails” as the unit context) Grammar / Key language Present perfect (affirmative) Example: “He’s put the books on the shelves.” Present perfect questions + short answers + negatives Example: “Have you seen my new speakers?” → “Yes, I have.” / “No, I haven’t.” Phonics / Spelling ur / ir spellings Examples: hurt, Thursday, nurse, curtains / circle, girl, shirt, bird Skills focus (what appears in tasks) Reading: online instructions Listening: identifying children’s computer use Speaking: talking about computer use Writing: parts of speech + writing about how I use a computer (WB-linked)</p>
	<p>5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>★ <u>สังคมศึกษา (ป.4/1 - ป.4/4)</u></p> <p>ข้อสอบสาระพระพุทธศาสนา - ความสำคัญของศาสนา - องค์ประกอบของศาสนา - วันสำคัญทางศาสนา - เหตุการณ์ปัจจุบันสำคัญ ประเด็นศาสนา</p> <p>★ <u>Social Studies (P.4/1 – P.4/4)</u></p> <p>Chapter 2. Learning Unit 4: Civics and Culture</p> <ol style="list-style-type: none"> Types of Culture Cultural Differences Good and Bad Behaviours in Thai Culture.

5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ต่อ)

★ ประวัติศาสตร์ (ป.4/1 - ป.4/4)

ประวัติศาสตร์สุโขทัย

- เศรษฐกิจสุโขทัย
- บุคคลสำคัญของสุโขทัย
- ภูมิปัญญาของสุโขทัย
- ความเสื่อมของสุโขทัย