



เนื้อหาสอบปลายภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

สอบวันอังคารที่ 23 กันยายน 2568 / วันพฤหัสบดีที่ 25 กันยายน 2568

1. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาไทย ★ <u>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/3)</u> บทที่ 4 เรื่องกลัวทำไม - คำควบกล้ำ ว - สระ อือ (มีตัวสะกด / ไม่มีตัวสะกด) - มาตราตัวสะกดแม่กต (ตรงมาตรา / ไม่ตรงมาตรา) - มาตราตัวสะกดแม่เกอว บทที่ 5 เรื่องชีวิตใหม่ - สระอะ (มีตัวสะกด / ไม่มีตัวสะกด) - คำที่ประวิสรรชนีย์ และไม่ประวิสรรชนีย์ บทที่ 6 เรื่องมีน้ำใจ - อักษรนำ (ห นำ อ นำ) - โอะ (มีตัวสะกด / ไม่มีตัวสะกด)	2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ <u>Mathematics (P.2/3)</u> 1. Identifying, comparing, and ordering numbers (smallest, greatest, less than, greater than) 2. Addition and subtraction of numbers up to 1,000 3. Word problems on addition and subtraction of numbers up to 1,000
2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ ★ <u>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/2)</u> หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 1. หาผลลบในประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000 2. หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงบวกและประโยคสัญลักษณ์แสดงการลบของจำนวนนับไม่เกิน 1,000 3. แก้โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องการวัดความยาว 1. บอกความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร 2. เปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรและเซนติเมตร 4. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องการวัดน้ำหนัก 1. บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด 2. เปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด 3. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด	3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ <u>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.2/1 - ป.2/2)</u> หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วัสดุรอบตัวเรา - การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ - ประโยชน์การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 สิ่งมีชีวิตรอบตัวเรา - ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต - ลักษณะของสิ่งมีชีวิต ★ <u>Science (P.2/3)</u> Chapter 2: Living Things and Non-living Things - Living things - Non-living things - Characteristics of living and non-living things
	4. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาต่างประเทศ ★ <u>ภาษาอังกฤษ (ป.2/1 - ป.2/2)</u> Unit 3 Vocabulary: Outdoor activities (ride a bike, ride a horse, play football, play tennis, skate, skateboard) Grammar: He/She/They can _____. He/She/They can't _____. Can he/she/they _____? Yes, _____ can. / No, _____ can't.

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

Unit 4

Vocabulary: Food (salad, chicken, fries, milkshake, pizza, cheese sandwich)

Grammar: Have you got _____? Yes, I have. /

No, I haven't.

Has he/she got _____? Yes, he/she has. /

No, he/she hasn't.

★ **English (P.2/3)**

Skills Tested : Vocabulary, Grammar, Reading

Skill

Content

Examples

Vocabulary

School subjects: maths, science, music, art, PE, English

I've got science on Monday.

Food & drink: pizza, salad, milkshake, chicken, fries, sandwich

I like pizza and milkshakes.

Free-time activities: go swimming, play football, write emails, visit grandma, play tennis, do homework

I go swimming on Tuesday.

Grammar

Have got / Has got (Yes/No questions)

Has David got science on Monday? Yes, he has.

Daily routines with Present Simple

On Wednesday I visit my grandma.

Prepositions of time/days (on Monday, on Thursday, after school)

On Friday I do my homework.

Reading

Short texts about children's routines, free-time activities, and subjects

Jessica likes art. She plays tennis on Saturday.

True/False questions and comprehension from short passages

Billy goes swimming with his brother. (True)

Match activities/food/subjects to correct words/pictures

salad → picture of salad