



เนื้อหาสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนสาริตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์

สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สอบวันจันทร์ที่ 2 มีนาคม 2569 / วันพฤหัสบดีที่ 5 มีนาคม 2569

<p>1. สาขาวิจัยและพัฒนากาการสอนภาษาไทย</p> <p>★ ภาษาไทยพื้นฐาน</p> <p>วรรณคดี เรื่อง พระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร เรื่อง บทพากย์เอราวัณ</p> <p>หลักภาษา เรื่อง หลักการโต้วาที เรื่อง การพูดในโอกาสต่างๆ</p>	<p>3. สาขาวิจัยและพัฒนากาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>★ Science (M.3/1 - M.3/2)</p> <p>Chapter 7 Light</p> <p>7.1 - Reflection of light - pages 126-133 7.2 - Refraction of light - pages 133-136 7.3 - Lenses and Light - pages 136-142 7.4 Brightness of light - pages 142-146</p> <p>★ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ม.3/3 – ม.3/6)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่3 แสงและการมองเห็น</p> <ul style="list-style-type: none">- การสะท้อนของแสง- การหักเหของแสง- ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับแสง- ทิศนอปรณ- แสงและการมองเห็น <p>หน่วยการเรียนรู้ที่4 คลื่น</p> <ul style="list-style-type: none">- คลื่นกล- คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า <p>หน่วยการเรียนรู้ที่5 วัสดุในชีวิตประจำวัน</p> <ul style="list-style-type: none">- พอลิเมอร์- เซรามิก- วัสดุผสม
<p>2. สาขาวิจัยและพัฒนากาสอนคณิตศาสตร์</p> <p>★ Mathematics (M.3/1 - M.3/2)</p> <p>Unit 1: Systems of Linear Equations</p> <ul style="list-style-type: none">- Solving Systems of Linear Equations by Substitution and Elimination- Solving Problems Involving Systems of Linear Equations in Two Variables <p>Unit 2: Factorization of Polynomials</p> <ul style="list-style-type: none">- Factorizing using the Special Product Method- Factorizing using the Highest Common Factor- Factorizing using the Grouping Method- Factorizing using the Synthetic Division Method. <p>Unit 3: Similarity</p> <ul style="list-style-type: none">- Scale Drawings- Similar Triangles <p>★ คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ม.3/3 - ม.3/6)</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร</p> <ol style="list-style-type: none">1. การเขียนกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร2. การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร3. การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง วงกลม</p> <ol style="list-style-type: none">1. มุมที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้งของวงกลม2. คอร์ดของวงกลม3. เส้นสัมผัสวงกลม	<p>4. สาขาวิจัยและพัฒนากาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <p>★ Social Studies M.3/1 – M.3/2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Israel-Palestine conflict2. The First Crusade3. The Fourth Crusade4. Physicalism vs Dualism5. Religion vs Science <p>★ สังคมศึกษา (มนุษย์ในสังคมโลก) ม.3/1 – ม.3/2</p> <p>สาระศาสนา ศีลธรรม และจริยธรรม</p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระพุทธ</p> <ul style="list-style-type: none">- การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศต่าง ๆ- พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ- ชาดก (นันทวิสาลาชาดก สุวัณณหังสชาดก)- วันสำคัญและเทศกาลสำคัญทางพระพุทธศาสนา

<p>2. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ ส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์ (M.3/1 – M.3/2) หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความน่าจะเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> การทดลองสุ่ม <ul style="list-style-type: none"> - การหาแซมเปิลสเปซ เหตุการณ์ <ul style="list-style-type: none"> - ยูเนียนเหตุการณ์ - อินเตอร์เซกชันเหตุการณ์ - เหตุการณ์ที่ไม่เกิดร่วมกัน - คอมพลีเมนต์เหตุการณ์ ความน่าจะเป็น <ul style="list-style-type: none"> - การหาความน่าจะเป็น 	<p>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ) ★ สังคมศึกษา (มนุษย์ในสังคมโลก) ม.3/3 – ม.3/6 สาระการเรียนรู้ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 พระพุทธ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเผยแพร่และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศต่าง ๆ - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมโลก - พุทธประวัติ ชาดก วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 พระธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา - การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ - การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญา - การเป็นศิษย์ที่ดีตามทิศเบื้องขวาในทิศ 6 <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 พระสงฆ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - พุทธสาวก พุทธสาวิกา พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง - หน้าที่และบทบาทของสาวกและการปฏิบัติตนต่อสาวก - การปฏิบัติตนในศาสนพิธี - การธำรงรักษาพระพุทธศาสนา <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ศาสนาอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่น ๆ
<p>5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ ★ ภาษาอังกฤษ (ม.3/1 – ม.3/2) Unit 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Related Vocab 2. Compound Nouns 3. Verb + noun collocations 4. Modals and 1st Conditional. 5. Future Perfect and future continuous. <p>Unit 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Related Vocab 2. Negative prefixes 3. Reported speech: statements and questions. <p>★ ภาษาอังกฤษ (ม.3/3 - ม.3/6) Focus on Learning Units 5 - 7 Part1 Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fifty years on - compound nouns - verb + noun collocations - I'm your long-lost son - Negative Prefix - Is there such a thing as a true friend? - ed / -ing adjectives <p>Part 2 Grammar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modals and first conditional - Future perfect and future continuous - Reported speech: statements and questions - Comparatives and superlatives - Second conditional - wish / If only / I'd rather <p>Part 3 Reading</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seen and unseen about our future - Seen and unseen about Telling tales - Seen and unseen about Friendship 	<p>★ ประวัติศาสตร์โลก</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ในด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ของทวีป <ul style="list-style-type: none"> - ทวีปอเมริกาใต้ - ทวีปแอฟริกา - ทวีปออสเตรเลีย โอเชียเนีย 2. อิทธิพลของทวีปต่างๆที่ส่งผลต่อโลกในปัจจุบัน 3. การเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความขัดแย้งและความร่วมมือในศตวรรษที่ 20 <ul style="list-style-type: none"> - สงครามโลกครั้งที่ 1 - สงครามโลกครั้งที่ 2 - สงครามเย็น - องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศ - การจัดปัญหาความขัดแย้ง