



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568  
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์  
สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

สอบวันอังคารที่ 22 กรกฎาคม 2568 / วันพฤหัสบดีที่ 24 กรกฎาคม 2568

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาไทย</b><br/>★ <b>ภาษาไทยพื้นฐาน</b><br/>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ตามรอยนิราศภูเขาทอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เนื้อเรื่องและวิเคราะห์วรรณคดี เรื่อง นิราศภูเขาทอง</li> <li>การเขียนสื่อสารบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> </ol> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 สอนจิตสอนใจนำไปใช้ให้ถูกทาง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เนื้อเรื่องและวิเคราะห์วรรณคดี เรื่อง โคลงโลกนิติ และสุภาษิต</li> <li>การวิเคราะห์สำนวนในชีวิตประจำวัน</li> <li>การเขียนแสดงความคิดเห็น</li> <li>การเขียนเรียงความเชิงพรรณนา</li> </ol>                                                                                                                            | <p><b>3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b><br/>★ <b>Science (M.1/1 - M.1/2)</b><br/>Chapter 4 (Textbook)<br/>State of matter page 88 - 100<br/><br/>Chapter 5 (Textbook)<br/>Atoms, Elements and Compounds page 102 - 118<br/><br/>★ <b>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ม.1/3 - ม.1/6)</b><br/>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง สารรอบตัว</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สารและการจำแนกสาร</li> <li>สมบัติของสาร             <ol style="list-style-type: none"> <li>สมบัติทางกายภาพ</li> <li>สมบัติทางเคมี</li> </ol> </li> <li>การจำแนกสาร             <ol style="list-style-type: none"> <li>การใช้สถานะเป็นเกณฑ์</li> <li>การใช้เนื้อสารเป็นเกณฑ์</li> <li>การใช้ขนาดอนุภาคเป็นเกณฑ์</li> </ol> </li> <li>ธาตุและแบบจำลองอะตอมของธาตุ</li> <li>รูปสัญลักษณ์นิวเคลียร์</li> <li>ประเภทของธาตุ</li> <li>ธาตุกัมมันตรังสี</li> <li>สารประกอบ และการนับจำนวนอะตอมของสารประกอบ</li> <li>สมบัติของสารบริสุทธิ์และสารผสม</li> </ol> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง สารละลาย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>องค์ประกอบของสารละลาย</li> </ol> |
| <p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์</b><br/>★ <b>Mathematics (M.1/1 - M.1/2)</b><br/><b>Unit 1 Integers</b><br/>- Integers<br/>- Addition, Subtraction, Multiplication, and Division<br/>- Properties of Addition and Multiplication of Integers<br/>- Application of Integers in Daily Life<br/><br/><b>Unit 2 Geometric Constructions</b><br/>- Constructions on Line Segments<br/>- Construction of Angles of Different Sizes<br/>- Construction of Perpendicular Lines<br/>- Construction of Triangles<br/>- Construction of Quadrilaterals<br/><br/><b>Unit 3 Exponents</b><br/>- Meaning of Exponents<br/>- Multiplication and Division of Exponents<br/>- Scientific Notation</p> | <p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b><br/>★ <b>Social Studies (M.1/1 - M.1/2)</b><br/>1. Consumer literacy 2. Budgeting 3. Consumer protection<br/>4. Entrepreneurship 5. Business ethics 6. Geo-literacy</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ม.1/3 - ม.1/6)</b></p> <p>หน่วยที่ 1 จำนวนเต็ม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนเต็ม</li> <li>- การบวก การลบ การคูณ และการหาร</li> <li>- สมบัติการบวกและการคูณจำนวนเต็ม</li> <li>- การประยุกต์ใช้จำนวนเต็มในชีวิตประจำวัน</li> </ul> <p>หน่วยที่ 2 การสร้างทางเรขาคณิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสร้างเกี่ยวกับส่วนของเส้นตรง</li> <li>- การสร้างมุมที่มีขนาดต่าง ๆ</li> <li>- การสร้างเส้นตั้งฉาก</li> <li>- การสร้างรูปสามเหลี่ยม</li> <li>- การสร้างรูปสี่เหลี่ยม</li> </ul> <p>หน่วยที่ 3 เลขยกกำลัง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของเลขยกกำลัง</li> <li>- การคูณและการหารเลขยกกำลัง</li> <li>- สัญกรณ์วิทยาศาสตร์</li> </ul> <p>★ <b>ส่งเสริมศักยภาพคณิตศาสตร์ (M1/1 - M1/2 และGenius Math)</b></p> <p>หน่วยที่ 1 เรื่องเซตเบื้องต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิธีการเขียนเซต</li> <li>- สมบัติและชนิดของเซต</li> <li>- การเท่ากันและเทียบเท่ากันของเซต</li> <li>- สับเซต</li> <li>- เพาเวอร์เซต</li> </ul> | <p><b>4. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ)</b></p> <p>★ <b>สังคมศึกษา (ม.1/1 - ม.1/6)</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน (Consumer Literacy)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 เศรษฐศาสตร์คืออะไร? ทำไมจึงเป็นเรื่องใกล้ตัวและมีความสำคัญ?</li> <li>1.2 อุปสงค์และอุปทานคืออะไร? และปัจจัยอะไรที่มีอิทธิพลในการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน?</li> <li>1.3 ราคาและปริมาณดุลยภาพจะเกิดขึ้นเมื่อใด?</li> <li>1.4 เราจะวางแผนการบริโภคอย่างมีความรับผิดชอบต่อสังคมได้อย่างไร?</li> <li>1.5 เราจะนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร?</li> </ol> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Pre - Entrepreneurship)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 หน่วยเศรษฐกิจ (Economic Units): ในระบบเศรษฐกิจมีใครบ้าง?</li> <li>2.2 เมื่อผู้ผลิตและผู้บริโภคมาเจอกัน: กิจกรรมทางเศรษฐกิจดำเนินไปได้อย่างไร?</li> <li>2.3 ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์: ผลิตอะไร? ผลิตอย่างไร? ผลิตให้ใคร?</li> <li>2.4 การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันทางเศรษฐกิจมีลักษณะอย่างไร?</li> <li>2.5 สถาบันการเงินและทรัพย์สินทางปัญญาส่งเสริมธุรกิจได้อย่างไร?</li> </ol> <p>★ <b>ประวัติศาสตร์</b></p> <p>1. การแบ่งเวลาทางประวัติศาสตร์และการนับศักราช</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์ และการแบ่งสมัยประวัติศาสตร์ของไทย</li> <li>- การนับและการคำนวณเทียบศักราชแบบไทย (พุทธศักราช มหาศักราช จุลศักราช รัตนโกสินทรศก)</li> <li>- การนับและการคำนวณเทียบศักราชแบบสากล (คริสต์ศักราช อีจเรห์ศักราชหรือศักราชอิสลาม)</li> </ul> <p>2. การศึกษาและวิธีการทางประวัติศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความสำคัญ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์</li> <li>- หลักฐานทางประวัติศาสตร์ (หลักฐานชั้นต้น ชั้นรอง ลายลักษณ์อักษร และไม่เป็นลายลักษณ์อักษร)</li> </ul> |
| <p><b>5. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>★ <b>English (M.1/1 - M.1/2)</b></p> <p>Vocabulary</p> <p>Unit 1- Vocabulary from the reading section.</p> <p>Unit 2- Vocabulary from the reading section.</p> <p>Grammar</p> <p>Unit 1. Present simple affirmative &amp; Present simple negative</p> <p>Unit 2. Present simple questions &amp; adverbs of frequency</p> <p>Reading.</p> <p>Two Unseen Reading Comprehensions on topics related to unit 1 &amp; 2.</p> <p>Questions related to the Chapters 1-5 of the Elephant man.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)**

**★ ภาษาอังกฤษ (ม.1/3 – ม.1/6)**

**Unit 1**

**คำศัพท์ Vocabulary**

**ดูในหนังสือหน้า 6 student's book**

1. ทบทวนคำศัพท์ จากเรื่อง supermum (15 คำ) เช่น drive, noisy...
2. ทบทวน collocations with make, have and do เช่น make a lot of noise, do your homework...
3. ทบทวน useful expressions เช่น spend ages, drive someone crazy...
4. ทบทวน expressions with look เช่น look like, look for...

**ไวยากรณ์ Grammar**

1. Present simple affirmative (บอกเล่า)
2. Present simple negative (ปฏิเสธ)

**Unit 2 Free time**

**คำศัพท์ หน้า 14**

1. เรื่อง no pain, no gain
2. Opposites
3. Part of speech
4. Verbs for running and walking
5. Free-time activities

**ไวยากรณ์ Grammar**

1. Present simple (questions)
  - Do/Does ....?
2. Wh-questions
3. Adverbs of frequency

สามารถทบทวนได้จากหนังสือ student's book หน้า 94-97

นักเรียนสามารถทบทวนทั้งคำศัพท์และไวยากรณ์จากใน workbook ได้เช่นเดียวกัน