



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สอบวันจันทร์ที่ 20 กรกฎาคม 2569 / วันพุธที่ 22 กรกฎาคม 2569

1. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาไทย ★ <u>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/4)</u> ภาษาพาที หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 - การอ่านจับใจความ - การเขียนแสดงความรู้สึกรัก หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 - คำบุพบท - เครื่องหมายวรรคตอน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 - ส่วนที่เป็นสุภาษิต - คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย - ประโยคและส่วนประกอบของประโยค หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 - คำเชื่อม - การย่อความ - การอ่านงานเขียนประเภทโน้มน้าวใจ วรรณคดีลำนํ้า - เรื่อง สังข์ทอง ตอน กำเนิดพระสังข์ - กระเช้าสีดา	2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ) ★ <u>Mathematics (P.5/4)</u> Chapter 1: Addition and subtraction of Fractions 1. Finding LCM using short division 2. Comparing fractions 3. Adding and Subtracting fractions with unlike denominators Chapter 2. Multiplication of fractions 1. Multiplication of fractions by a whole number 2. Multiplication of fraction by a mixed number by a whole number, and mixed number Chapter 3. Division of Fractions 1. Division of fraction by a whole number 2. Division of a whole number by a fraction 3. Division of fractions Chapter 4: Mixed operations of fractions 1. Order of operations involving fractions 2. Word problem
2. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนคณิตศาสตร์ ★ <u>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/3)</u> หน่วยการเรียนรู้ เรื่องเศษส่วน 1. การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ 2. การบวก การลบ การคูณ การหาร ของเศษส่วนและจำนวนคละ 3. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 4. การบวก การลบ การคูณ การหาร ของเศษส่วน 2 ขั้นตอน 5. โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน	3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ★ <u>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/3)</u> หน่วยที่ 1 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ 1. วิธีการทางวิทยาศาสตร์ 2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ 3. จิตวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (บทที่ 1 ชีวิตสัมพันธ์) 1. การปรับโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ 2. ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต 3. การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต 4. ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

3. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ) ★ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.5/1 - ป.5/3) (บทที่ 2 ลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต) 1.การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต ★ Science (P.5/4) Topic 1: Living things and the environment - Multiple choice - Missing word - Food chains and webs - Writing adaptations Key Vocab – carbon dioxide, oxygen, reuse, reduce, recycle, streamlined, camouflage, food chain, food web, hibernate, pollinate, adapted Topic 2: Heredity - Matching young to adults - Complete the sentences Key Vocab – parents, color of eyes, exist, genes, variation, heredity, kind, extinct, scar, calves	4. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ) ★ English (P.5/4) School activity words: play instruments, do experiments, write a story, sing, use a computer Students should practise questions and answers such as: What did you do in music class today? We played instruments. Did you do experiments in science class? Yes, we did. / No, we didn't. Did he write a story? Yes, he did. / No, he didn't. Which subject do you like more, geography or history? I like history more. Unit 2: School Trip and Places Students should be able to recognise, say, read, and write vocabulary about places and activities on a school trip. Place words: art gallery, bookstore, gift shop, aquarium, natural history museum, amusement park Other vocabulary: postcards, guidebook, key ring, button, mug, dinosaurs, roller coaster, concert, band Students should practise sentences such as: We visited a natural history museum. We went to a park to eat lunch. The art gallery was the best. I bought my mom a mug. He bought postcards. She gave him a button. They went to the concert to see their favorite band.
4. สาขาวิจัยและพัฒนการสอนภาษาต่างประเทศ ★ ภาษาอังกฤษ (ป.5/1 - ป.5/3) Unit 1 Vocabulary: Tools (hammer, nail, rope, roller, saw, tray, tools, tape measure) Grammar: Present perfect: ever/never, since/for Unit 2 Vocabulary: Putting on a play (audience, character, costume, curtain, lights, make-up, script, stage) Grammar: Past simple, Present perfect: already, just, yet, before) ★ English (P.5/4) Unit 1: School Subjects and School Activities Students should be able to recognise, say, read, and write vocabulary about school subjects and school activities. School subject words: music, science, history, geography, art	

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ English (P.5/4)

Grammar and Sentence Practice

Students should practise using past simple verbs.

Regular and irregular verbs:

go → went

buy → bought

give → gave

paint → painted

visit → visited

look → looked

stay → stayed

like → liked

play → played

Students should practise using did / didn't.

Did she give him a button?

Yes, she did. / No, she didn't.

Did they go on the tallest roller coaster?

No, they didn't. There wasn't time.

Did we sing in this class yesterday?

Yes, we did.

Students should also practise using object pronouns.

He bought him a drink.

She gave her dad a mug.

I bought you a guidebook.

Reading and Writing Practice

Students should practise reading short diary entries about school trips.

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ English (P.5/4)

Example:

It was our school trip today. We visited a natural history museum to find out more about dinosaurs. Then we went to a park to eat lunch. The art gallery was the best. At the gift shop, I bought my mom a mug.

Students should be able to answer questions from a short text.

Examples:

What did Sam like the most?

The art gallery.

Where did Sam go to learn about dinosaurs?

A natural history museum.

What did Sam buy his mom?

A mug.

Students should also practise correcting mistakes in sentences.

Example:

Sam visited an art gallery to find out about dinosaurs.

Correct answer: a natural history museum

Writing Practice

Students should practise writing a short diary entry about a school trip.

Example:

My Diary, by _____

Today we went on a school trip. We visited an aquarium. I saw many colorful fish and sharks. Then we went to the gift shop. I bought a key ring. It was a fun day.

Students should remember to use a new paragraph when starting a new topic.

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ English (P.5/4)

Test Skills

The test may include completing vocabulary words, matching words to pictures, completing sentences, reading and matching questions to answers, answering past simple questions, using did / didn't, reading a diary entry and correcting mistakes, and writing a short diary entry about a school trip.

5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

★ สังคมศึกษา (ป.5/1 - ป.5/3)

หน่วยที่ 1 ภูมิศาสตร์

- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่าย)
- ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย 6 ภูมิภาค
- สิ่งแวดล้อมกับการตั้งถิ่นฐาน (การตั้งถิ่นฐาน การย้ายถิ่นฐาน)
- สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต (ลักษณะที่อยู่อาศัย อาชีพ วัฒนธรรม)
- ปัญหาและการดูแลสิ่งแวดล้อม

★ สังคมศึกษา (ป.5/4)

หน่วยที่ 1 ภูมิศาสตร์

- เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่าย)
- ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย 6 ภูมิภาค
- สิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิต (ลักษณะที่อยู่อาศัย อาชีพ วัฒนธรรม)

★ Social Studies (ป.5/4)

Learning Unit 1: Geography

1. Geographic Location
2. Culture and Society in the regions of Thailand.

Learning Unit 2: Geography

1. Humans and the Environment
2. Factors of Human Settlement

★ ประวัติศาสตร์ (ป.5/1 - ป.5/4)

หน่วยที่ 1 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

- วิธีการหาสงประวัติศาสตร์
- หลักฐานทางประวัติศาสตร์
- ประวัติศาสตร์นครนายก
- ความจริง/ ข้อเท็จจริง