



## Midterm Contents: Semester 2, 2019

Ongkharak Demonstration School

Mathayom 1/6

Monday 2<sup>nd</sup> December and Wednesday 4<sup>th</sup> December, 2019

<p><b>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</b></p> <p>★ <b>ภาษาไทยพื้นฐาน</b></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 8</p> <p>1. กาพย์พระไชยสุริยา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื้อเรื่องและลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในเรื่อง</li> <li>- วิเคราะห์เนื้อหา และข้อคิดที่ได้รับ พร้อมการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</li> <li>- ลักษณะคำประพันธ์</li> <li>- วรรณศิลป์</li> </ul> <p>2. การเขียนคำประพันธ์ประเภทกาพย์ยานี 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฉันทลักษณ์กาพย์ยานี 11</li> <li>- การเขียนกาพย์ยานี 11</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 9</p> <p>1. การสร้างคำในภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกลักษณะของคำมูล คำประสม คำซ้อน คำซ้ำ และคำพ้อง</li> <li>- การวิเคราะห์คำจากประโยค หรือบริบทการใช้คำ</li> </ul> <p>2. ชนิดและหน้าที่ของคำในภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บอกลักษณะของชนิดและหน้าที่ของคำแต่ละชนิด</li> <li>- การวิเคราะห์คำจากประโยคหรือบริบทการใช้คำ</li> </ul> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนย่อความ</li> </ul>	<p><b>4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</b></p> <p>★ <b>สังคมศึกษา</b></p> <p>1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นในการมีรัฐธรรมนูญ</li> <li>- หลักการพื้นฐานของประชาธิปไตย</li> <li>- ความเป็นมา หลักการและเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560</li> <li>- โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560</li> <li>- การปฏิบัติตามสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ</li> </ul> <p>2. อำนาจอธิปไตยในระบอบประชาธิปไตยของไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อำนาจอธิปไตย</li> <li>- อำนาจบริหาร</li> <li>- อำนาจตุลาการ</li> <li>- การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย</li> </ul> <p>3. กฎหมายในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายคุ้มครองเด็ก</li> <li>- กฎหมายการศึกษา</li> <li>- กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค</li> <li>- กฎหมายลิขสิทธิ์</li> <li>- กฎหมายการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์</li> </ul> <p>4. วัฒนธรรมและบทบาทของเยาวชนไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้</li> <li>- บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ</li> </ul> <p>★ <b>Social Studies</b></p> <p><b>Topic 1 – Southeast Asia</b></p> <p><b>Key Vocabulary</b> – Flags, maps, colonization, culture, influence, writing, language, religion, dance, stilts, Sanskrit, invented, cuisine, Khmer, empire, martial arts, spice, respect, meritocracy, transportation, investment, fertile, industrial estates, condominiums, population and structure.</p> <p><b>Description</b> – There will be a section on selecting the best answer from a multiple choice options. There will be a section on using the vocabulary to complete sentences. There will be a section on describing the vocabulary. There will be a section on completing diagrams for the above vocabulary.</p>
<p><b>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b></p> <p>★ <b>Mathematics</b></p> <p><b>A. Evaluation/problem solving through multiple choice</b></p> <p>Linear Equations in one Unknown Equality Transposition Cancellation Solutions to Linear Equations</p> <p><b>B. Problem Solving</b></p> <p>Use transposition or cancellation method to solve unknown in Linear Equation</p> <p><b>C. Writing</b></p> <p>Convert Word Problem into Mathematical Sentence</p> <p><b>D. Graphing</b> Coordinates</p> <p>Graph and line relationship</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordered pair and graph of ordered pair</li> <li>- graph and usage of line relationship</li> </ul>	

## 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ต่อ)

### ★ Additional Mathematics

#### Vocabulary Matching Type and Multiple Choice Types of Questions

- Statement
- Conditional Statements
- Sentences which are instruction, questions, exclamations, are not statements
- True Statement
- False statement
- Constructing Statements using numbers and symbols
- Quantifiers All and Some
- Negation (example: tilde  $p$  = not  $p$ )

#### Writing: Mathematical Reasoning

Operations involving “no”, Not, And and Or.

Completing the Truth Table:

If Truth Table for ‘and’

Example:

$p$  is true, and  $q$  is true, the  $p$  and  $q$  statements are true

$p$  is true, and  $q$  is false, the  $p$  and  $q$  statements are false..

Completing the Truth Table: Truth Table for ‘or’

$p$  is true, and  $q$  is true, the  $p$  and  $q$  statements are true

If  $p$  is true, and  $q$  is false, the  $p$  and  $q$  statements are true..

Writing Constructing Mathematical Statement: Implication

If  $p$ , then  $q$  as written as  $a \Rightarrow b$

Writing two Implications from a compound statement containing ‘if and only if’ Constructing mathematical statements in the form:

- If  $p$ , then  $g$ ,
- $P$  if and only if  $q$ .

#### Part I: Multiple Choice

#### B. Number Systems

- Decimal Number System
- Binary Number System
- Octal Number Systems
- Hexadecimal System

#### Part II. Solving Problems with solution

### ★ Social Studies

#### Topic 2 – Civics

**Key Vocabulary** – Constitution, law, judicial, justice, court, legislative, administrative, military, guardians, formal, consumer, compensation, copyright, protection, youth, discipline, equality and inheritance.

**Description** – There will be a section on selecting the best answer from a multiple choice options. There will be a section on using the vocabulary to complete sentences. There will be a section on describing the vocabulary. There will be a section on completing diagrams for the above vocabulary.

### ★ ประวัติศาสตร์

#### 1. ปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ลักษณะภูมิประเทศ และภูมิอากาศ
- การอพยพ การตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ และความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ

#### 2. รัฐและอาณาจักรโบราณในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ที่ตั้งและความเป็นมาของกลุ่มรัฐทางตะวันตกของภาคพื้นทวีป (ศรีเกษตร, มอญ, พุกามหรือพม่า)
- ที่ตั้งและความเป็นมาของกลุ่มรัฐทางตอนกลางของภาคพื้นทวีป (ทวารวดี)
- ที่ตั้งและความเป็นมาของกลุ่มรัฐทางตะวันออกของภาคพื้นทวีป (พุนัน, จัมปา, นามเวียด, กัมพูชาหรือเขมรโบราณ, ล้านช้างหรือลาว)
- ที่ตั้งและความเป็นมาของกลุ่มรัฐในเขตหมู่เกาะและช่องแคบมะละกา (ศรีวิชัย, รัฐบนเกาะชวา, มะละกา)

#### 3. อิทธิพลของความเชื่อและลัทธิศาสนาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- ความเชื่อท้องถิ่น
- ศาสนา

### ★ History

- Geography of SEA
- Migration and Settlement in SEA
- Western States and Kingdoms in SEA
- Central, Eastern and Southern Kingdoms in SEA

\*SEA (Southeast Asia)

<p><b>3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b></p> <p>★ <b>Science</b></p> <p><b>Topic 1</b> Periodic Table of elements (IA – VIIIA)</p> <p><b>Textbook, notebook</b> and the link below:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/17lwnlkZk2J6DboOhe-SXnwFWM_nS8v4/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/17lwnlkZk2J6DboOhe-SXnwFWM_nS8v4/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Topic 2</b> Definition and properties of matter</p> <p><b>Topic 3</b> Classifying matter</p> <p><b>Topic 4</b> Changes of state</p> <p><b>Topic 5</b> Mixture</p> <p><b>Topic 6</b> Heat and Physical changes</p> <p><b>Textbook, notebook</b> and the link below:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1gKcyWnkr6ZiP_mGK1J5J6Z88HQu2n_2q/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gKcyWnkr6ZiP_mGK1J5J6Z88HQu2n_2q/view?usp=sharing</a></p>	<p><b>5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>★ <b>English</b></p> <p><i>All questions will be based on the material covered in chapter 3 (School life) and Chapter 4 (Celebrate) from Aim High 1 by Tim Falla and Paul A Davis</i></p> <p><b>TOPIC 1: Reading Comprehension</b></p> <p><b>Description</b> – This section will include a reading comprehension where students must answer multiple choice questions and T/F questions about the text. There will also be some short written answer questions.</p> <p><b>Aim</b> – To test students understanding of written English texts and their ability to answer questions relating to the text</p> <p><b>TOPIC 2: Grammar</b></p> <p><i>(Present Simple vs. Present Continuous, There is/there are, Have to, Can and Adverbs)</i></p> <p><b>Description</b> – In this section students will have to fill in the blanks on a text with the correct tense of various verbs. They will also be given pictures for which they will have to write the correct form of there is/are to describe what is happening. Finally they will have to form sentences describing actions with can/can't and a list of adverbs.</p> <p><b>Aim</b> – To test students' grammatical knowledge and application of this knowledge to written English.</p> <p><b>TOPIC 3: Vocabulary</b></p> <p><b>Description</b> – Matching words to their definitions, matching words to their Synonyms and Antonyms.</p> <p><b>Aim</b> – To check students' depth of understanding of the vocabulary learned from chapter 3 and 4 of aim high</p> <p><b>TOPIC 4: Writing an Invitation</b></p> <p><b>Description</b> – Students will have to write an email to their friend using the correct format for an invitation and making sure to give all the necessary information requested.</p> <p><b>Aim</b> – To test students' grammar, spelling and writing skills.</p>
<p><b>6. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สอนนอกตาราง</b></p> <p>★ <b>งานเกษตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบทางการเกษตร</li> <li>- ภูมิปัญญาท้องถิ่น และนวัตกรรมทางการเกษตร</li> <li>- ออกแบบเครื่องมือนวัตกรรมทางการเกษตร</li> </ul> <p>★ <b>งานช่าง</b></p> <p>สอบปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำเสนอชิ้นงาน</li> </ul> <p>★ <b>คอมพิวเตอร์</b></p> <p>สอบปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเขียนโปรแกรมด้วย App Inventor</li> </ul> <p>★ <b>คอมพิวเตอร์</b></p> <p>สอบปฏิบัติ – การประกอบอาหารจานเดียว</p> <p>สอบข้อเขียน – อาหารจานเดียว</p>	