



เนื้อหาสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์
สถาบันวิจัย พัฒนา และสาธิตการศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สอบวันจันทร์ที่ 24 พฤศจิกายน 2568 / วันพุธที่ 26 พฤศจิกายน 2568

<p>1. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนภาษาไทย</p> <p>★ <u>ภาษาไทยพื้นฐาน (ป.6/1 - ป.6/4)</u></p> <p>บทที่ 9 ครั้นเครื่องเพลงพื้นบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none">- การวิเคราะห์เนื้อหาจากเรื่อง ครั้นเครื่องเพลงพื้นบ้าน- ข้อความที่เป็นโวหาร- งานเขียนเชิงอธิบาย <p>บทที่ 10 ช้อนกลางสร้างสุขภาพ</p> <ul style="list-style-type: none">- การแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์- การพูดปฏิเสธหรือโต้แย้ง <p>บทที่ 11 สวยร้ายสายลับ</p> <ul style="list-style-type: none">- การวิเคราะห์เนื้อหาจากเรื่อง สวยร้ายสายลับ- การอ่านแผนที่ <p>บทที่ 12 สี่ศิษย์พระดาบส</p> <ul style="list-style-type: none">- การวิเคราะห์เนื้อหาจากเรื่อง สี่ศิษย์พระดาบส- การโฆษณา การเจรจาต่อรอง- คำกำกวม- ความหมายโดยตรง โดยนัย	<p>2. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนคณิตศาสตร์ (ต่อ)</p> <p>★ <u>Mathematics (P.6/4)</u></p> <p>Learning Unit 10</p> <p>Volume and Capacity</p> <p>Word problems</p> <p>Triangles</p> <p>Properties of Triangles</p> <p>Angles</p>
<p>2. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>★ <u>คณิตศาสตร์พื้นฐาน (ป.6/1 - ป.6/3)</u></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 รูปสามเหลี่ยม</p> <ol style="list-style-type: none">ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยมส่วนต่างๆ ของรูปสามเหลี่ยมความยาวรอบรูปของรูปสามเหลี่ยมพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยมโจทย์ปัญหารูปสามเหลี่ยม <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 รูปหลายเหลี่ยม</p> <ol style="list-style-type: none">ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมมุมภายในของรูปหลายเหลี่ยมความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมโจทย์ปัญหารูปหลายเหลี่ยม	<p>3. สาขาวิจัยและพัฒนากการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>★ <u>วิทยาศาสตร์พื้นฐาน (ป.6/1 - ป.6/3)</u></p> <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 สารรอบตัวเรา</p> <p>บทที่ 1 การแยกสารผสม</p> <ul style="list-style-type: none">- การแยกสารด้วยวิธีต่างๆ <p>หน่วยการเรียนรู้ที่ 6</p> <p>บทที่ 1 หินในธรรมชาติ</p> <ul style="list-style-type: none">- การเกิดหินและวัฏจักรของหิน- กระบวนการเกิดหินแต่ละประเภท- ประโยชน์ของหิน <p>บทที่ 2 ชากดึกดำบรรพ์</p> <ul style="list-style-type: none">- การเกิดซากดึกดำบรรพ์- ประเภทของซากดึกดำบรรพ์- ปัจจัยที่ทำให้เกิดซากดึกดำบรรพ์- ประโยชน์ของซากดึกดำบรรพ์ <p>★ <u>Science (P.6/4)</u></p> <p>Topic 1: Changes in matter</p> <ul style="list-style-type: none">- Matching of materials- Multiple choice- Written- Experiment Description

3. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ต่อ)

★ Science (P.6/4)

Topic 1: Light

- Multiple choice
- Missing word
- Diagram and explain
- Making a shadow

Key Vocab – umbra, penumbra, opaque, orientation, shadow, screen

Topic 2: Eclipses and Space technology

- Diagrams
- Writing
- Missing words
- STEM House on another planet

Key Vocab – eclipse, communication, annular, total, lunar, solar, space, astronomy, satellite

Topic 3: Separation techniques

- Diagrams
- Writing
- Missing words

Key Vocab – sifting, hand picking, magnetic, precipitation, alum, evaporation, filtering

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ

★ ภาษาอังกฤษ (ป.6/1 - ป.6/3)

Unit 4: Transport of the future

- 1) Grammar: Present Perfect Continuous
- 2) Unseen Reading: About transport around the world

Unit 5: The greatest inventions

- 1) Words: About inventions / Suffix –ment
- 2) Grammar: The Passive (present simple, past simple, present continuous)
- 3) Reading: The History of the Pen

★ English (P.6/4)

Focus on Learning Units 7 and 8

1. Vocabulary

Ancient History and Archaeology

artefact site evidence archaeologist excavation
ancient discover mystery ruins building

4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ)

★ English (P.6/4)

Stories and Adventure

story character adventure explorer treasure island
map pirate parrot discover

Practise spelling and meaning:

“What’s your favourite story character?”

“What did the explorers find?”

Descriptive Words (Adjectives & Nouns)

strange fascinating comfortable ancient mysterious
interesting boring tiring

Home tip:

Match adjectives to nouns —

“A fascinating artefact,” “A strange site,” “A comfortable chair.”

2. Grammar Focus

Past Perfect Tense (Affirmative, Negative, and Questions)

Students should complete sentences using the Past Perfect:
had + past participle.

Examples:

- Angus didn’t learn his lines because he had forgotten about the play.
- Mum was annoyed because I had spent all my pocket money.
- They were thirsty because they had run all the way home.
- The building fell because they had built it too quickly. _____

Past Perfect in Questions

Students also practise question forms:

Examples:

- Had the day started normally?
- Had you seen him before that day?
- He said he’d lost his watch, but he hadn’t found it earlier.

Third Conditional – If + Past Perfect → Would Have + Past Participle

Used for unreal situations in the past.

Examples (from the exam):

- If it hadn’t rained, we wouldn’t have got wet.
- If the rope hadn’t broken, we could have climbed the rocks.

<p>4. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนภาษาต่างประเทศ (ต่อ) ★ English (P.6/4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • If the Titanic hadn't hit the iceberg, people wouldn't have drowned. • If the detective had found a clue, he would have solved the crime. <p>Practise at home: "If you had studied harder, what would have happened?"</p> <hr/> <p>3. Word Forms: Nouns and Adjectives Children match or form correct pairs: artefact → ancient evidence → fascinating site → strange comfortable → comfort (noun form) Tip: Write the adjective, then use it in a short phrase: "a comfortable chair," "a fascinating story."</p> <hr/> <p>4. Reading and Vocabulary in Context Students answer True/False or Yes/No comprehension questions from a picture scene or story passage (e.g., seaside scene, Treasure Island summary). They also identify correct words from context, like:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fantastic / delicious / exciting • sail / ride • dig / climb • discover / invent <p>Review by reading short adventure paragraphs together and identifying synonyms.</p>	<p>5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ต่อ) ★ สังคมศึกษา (ป.6/3)</p> <p>ศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของศาสนา - พุทธประวัติ - สังเวชนียสถาน - หลักธรรมศาสนาพุทธ - ประวัติและหลักธรรม ศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู ซิกข์ - ชาดก/พุทธสุภาษิต - ขาวพุทธตัวอย่าง - หน้าที่ชาวพุทธ <p>Social Studies (ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/4) Learning Unit 3: Religion</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importance of Religion 2. Christianity 3. Islam 4. Important Buddhist days <p>★ อมรรัตนโกสินทร์ (ประวัติศาสตร์) (ป.6/1 - ป.6/4) อาณาจักรรัตนโกสินทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสถาปนาอาณาจักร - สาเหตุการย้ายราชธานี - ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคง - การปกครองสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น - เศรษฐกิจสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น - ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ สมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
<p>5. สาขาวิจัยและพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ★ สังคมศึกษา (ป.6/1 , ป.6/2 , ป.6/4)</p> <p>ศาสนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของศาสนา - พุทธประวัติ - สังเวชนียสถาน - หลักธรรมศาสนาพุทธ - ประวัติและหลักธรรม ศาสนาคริสต์ อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู ซิกข์ - ชาดก/พุทธสุภาษิต - ขาวพุทธตัวอย่าง 	